

## **ПРО ПІДСУМКИ РОБОТИ ЗБЛ «ПЕРСПЕКТИВА» У 2018 - 2019 Н. Р. ТА ПРО ЗАВДАННЯ НА 2019- 2020 Н. Р.**

### **1. УПРАВЛІННЯ НАВЧАЛЬНО-ПІЗНАВАЛЬНОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ УЧНІВ. УДОСКОНАЛЕННЯ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ У ШКОЛІ**

Результати аналізу роботи ліцею за 2018 – 2019 н. р. узагальнено в аналітичних довідках «Про підсумки виконання управлінських заходів по забезпеченню організованого закінчення 2018/2019 навчального року по ЗБЛ «Перспектива» ЗМР Запорізької області (на педагогічну раду від 30.08.2019 р.), «Про виконання навчальних планів і програм в 2018 – 2019 н. р. по Запорізькому багатопрофільному ліцею «Перспектива» (на педагогічну раду від 30.08.2019 р.)», «Про результати навчально-виховного процесу у 2018 - 2019 навчальному році по ЗБЛ «Перспектива» (на педагогічну раду від 30.08.2019 року)». Ці результати свідчать про те, що у ліцеї створені умови щодо реалізації основних завдань, визначених у концепції ліцею, освітній програмі ЗБЛ «Перспектива» та у плані роботи за минулий рік.

**За підсумками внутрішкільного контролю протягом 2017 – 2018 навчального року було діагностовано такі проблеми в сфері навчально-виховного процесу, що підлягали розв'язанню у 2018 - 2019 н. р. :**

- 1.1.1. Має місце недостатній рівень якості навчальних досягнень учнів 9В, 10А, 10В, 11В класів (у нумерації 2018 - 2019 н. р.).
- 1.1.2. Потребує постійного контролю ведення вчителями ліцею обов'язкової документації.
- 1.1.3. Потребує розвитку інформаційний сайт ліцею, зокрема як ефективний інструмент підвищення ефективності управління навчально – виховним процесом.

**Виходячи із змісту проблем, що були діагностовано, було визначені такі цілі діяльності педагогічного колективу в галузі вдосконалення навчально-виховного процесу на 2018 - 2019 н. р.:**

- 1.1.4. Забезпечення відповідності освітніх послуг вимогам суспільства, освітнім потребам учнів, реалізації права дітей на доступність загальної середньої освіти у межах державних вимог до її змісту, рівня й обсягу, надання їм якісних освітніх послуг шляхом створення необхідних організаційно-педагогічних умов для впровадження індивідуального робочого навчального плану ліцею.

**Відповідно до вказаних цілей та виходячи з наслідків аналізу результатів внутрішкільного контролю було визначено в якості пріоритетних напрямків роботи педагогічного колективу ліцею на 2018 - 2019 н. р. вирішення таких завдань в галузі вдосконалення навчально – виховного процесу у ліцеї:**

- 1.1.5. Створення організаційно-педагогічних умов для реалізації Державного стандарту загальної середньої освіти, зокрема впровадження нового Державного стандарту (в 2018 - 2019 навчальному році - в паралелі 5 - 10 класів).
- 1.1.6. Вдосконалення навчально-методичних комплексів для підготовки учнів 9 та 11 класів до ЗНО з предметів навчального плану, з яких чинними нормативними документами передбачено ЗНО. Забезпечення ефективного використання в цих комплексах сучасних інформаційних технологій.
- 1.1.7. Розробка та реалізація системи заходів щодо поліпшення стану успішності учнів 9В, 10А, 10В, 11В класів (у нумерації 2018 - 2019 н. р.).
- 1.1.8. Подальший розвиток створеної в ліцеї системи забезпечення безперервності освіти (початкові школи «Мрія, «Прогрес», «Світанок» - ЗБЛ «Перспектива» - базові вищі навчальні заклади ЗНУ, ЗДМУ, ЗНТУ, КПУ); розгляд нових форм взаємодії з вищими навчальними закладами з урахуванням змінених правил вступу до них.
- 1.1.9. Подальше впровадження в управління навчально - виховним процесом сучасних інформаційних технологій, зокрема розробка та впровадження АРМ «Річний план роботи ліцею», розширення функціональності сайту ліцею.
- 1.1.10. Підвищення ефективності контролю за веденням педагогічними працівниками обов'язкової документації.
- З метою вирішення вказаних завдань в ліцеї протягом 2018 – 2019 навчального року була проведена значна робота, що забезпечила високі показники якості знань ліцеїстів:**
- 1.1.11. Предметні кафедри, науково-методична рада та навчальна частина ліцею забезпечили впровадження Державного стандарту загальної середньої освіти, зокрема впровадження нового Державного стандарту (в 2018 - 2019 навчальному році - в паралелі 5 - 10 класів), робочого навчального плану та навчальних програм. Вчителям - предметникам було надано необхідну організаційну, інформаційну та методичну допомогу в вивченні особливостей нових навчальних програм та підручників, у розробці календарно – тематичного планування, в визначенні найбільш ефективних форм організації навчально – виховного процесу. Всі учні забезпечені відповідними підручниками. Про ефективність цих заходів свідчить високий рівень якості навчальних досягнень учнів 5 - 11 класів (69,02%, що на 2,54% вище цього показника у 2017 - 2018 навчальному році).
- 1.1.12. Організовано проведення додаткових консультацій, індивідуально-групових занять для учнів 9В, 10А, 10В, 11В класів (у нумерації 2018 - 2019 н. р.). з метою поліпшення стану їх успішності. З учнями вказаного класу, що мали проблеми з засвоєнням навчальних програм окремих предметів та з їх батьками проводились консультації та співбесіди психологом ліцею, класним керівником, консультування відповідними вчителями – предметникам, навчальною частиною. Як

наслідок цього показники якості навчальних досягнень за підсумками навчального року поліпшились в порівнянні з підсумками 2017 - 2018 н. р. у 10А класі (на 46,48%) 10В класі (на 27,50%), 11В класі (на 12,14%). Це свідчить про ефективність заходів адміністрації та педагогічного колективу щодо поліпшення рівня навчальних досягнень учнів зазначеного класу. Разом з цим не змінився рівень навчальних досягнень учнів у 9В класі (зміни на 0,00%)

- 1.1.13. В ліцеї продовжено роботу по впровадженню елементів електронних курсів та електронних систем тестування, зокрема з Історії України (вчитель Свет О. Н.). Було проведено семінар (керівник Свет О. Н.) для вчителів усіх кафедр з метою навчання їх використанню електронної системи тестування *MyTest* (автор програми: Башлаков О. С., програма розповсюджується через сайт [www.klyaksa.net](http://www.klyaksa.net) безкоштовно).
- 1.1.14. На протязі 2018 – 2019 навчального року вчителями кафедри суспільних наук (Свет О. Н.) продовжено впровадження в навчально-виховний процес та подальшого вдосконалення навчально-методичного комплексу для підготовки учнів до ЗНО з історії України. До комплексу матеріалів крім рекомендованого МОН України підручника включено опорні конспекти в таблично-схематичному вигляді (на основі довідника «Історія України в таблицях» авторів О. О. Гісема, О. О. Мартинюка, О. Ф. Трухана), 5 електронних підручників (класичні підручники О. Субтельного, Н. Полонської-Василенко, М. Грушевського, підручник для ВНЗ під редакцією В. М. Литвина, підручник для 7-11 класів УІТО, затверджений МОНУ), хронологічної таблиці, таблиці історичних термінів, таблиці персоналій видатних історичних осіб, таблиці топонімів, програми для проведення тематичного контролю навчальних досягнень учнів в формі тестування на ПК в локальній мережі MyTest (автор програми Башлаков А. С., джерело завантаження - ресурс [www.klyaksa.net](http://www.klyaksa.net); програма розповсюджується автором безкоштовно). Продовжено впровадження навчально-методичний комплекс для підготовки учнів до ЗНО з хімії (вчитель Остапенко Г. М.). Розробку навчально - методичного комплексу для підготовки учнів до ЗНО продовжено на кафедрі точних наук (математика, вчителі Ревенько В. М., фізика, вчителі Усатенко Я. Л. та Кравцова В. Т.), природничих наук (біологія, вчителі Кононенко Н. О, географія, вчитель Гавриш Р В.), іноземних мов (англійська мова, вчителі Секірінська І.В.), методичному об'єднанні вчителів української словесності (українська мова та література, вчитель Вороніна В.І.).
- 1.1.15. У 2018 - 2019 н. р. була продовжена взаємодія між ліцеєм та школами початкових класів «Мрія», «Прогрес», «Світанок»; на протязі навчального року навчальною частиною, психологічною службою було проведено знайомство з випускниками шкіл «Мрія» та «Світанок», а наприкінці року – вступні іспити до 5 класу ліцею; продовжена взаємодія між кафедрами ліцею та педагогами шкіл «Мрія», «Світанок»

з питань забезпечення наступності у навчанні; за рахунок цього практично всі випускники шкіл «Мрія» та «Світанок», які виявили відповідне бажання успішно склали вступні іспити до ліцею. За рахунок випускників цих шкіл переважно й укомплектовані 5 класи ліцею (в наборі на 2019 - 2020 н. р. питома вага випускників цих шкіл склала 34,78%).

- 1.1.16. Подальше запровадження та удосконалювання системи моніторингу, прогнозування та корекції результатів освітньої діяльності в ліцеї у 2018 – 2019 н. р. здійснювалось шляхом впровадження моніторингових заходів та інструментів, які було запропоновано РМК ТВО Шевченківського району ДОН ЗМР.
- 1.1.17. Розроблено, затверджено та впроваджено у паралелі 10 - х класів новий індивідуальний робочий навчальний план ліцею, який скореговано з урахуванням переходу на новий Державний стандарт загальної середньої освіти у паралелях 5 - 10 класів.
- 1.1.18. З метою удосконалення системи допрофільної підготовки в другому півріччі навчального року для учнів 7 класів та їх батьків був проведений цикл співбесід з психологом ліцею (профорієнтаційне тестування), навчальною частиною (загальне інформування про специфіку кожного з профілів навчання), керівниками предметних кафедр та вчителями – предметниками, запланованими на 8 класи 2019 - 2020 н. р. Після цього класними керівниками та психологом ліцею було проведення анкетування учнів 7 класів та їх батьків з метою визначення майбутнього профілю навчання кожного учня 7 класів. За підсумками цієї роботи було проведене рейтингове діагностичне тестування учнів 7 класів з профільних для всіх 4 профілів навчання у 8 - 9 класах предметів (для чого було розроблене відповідне положення та комплекти тестів з методикою проведення рейтингового оцінювання). Результатом цієї роботи стало впевнене обрання учнями 7 класів (нумерація 2018 - 2019 н. р.) профілю навчання на 2019 - 2020 н. р. (питома вага учнів, що закінчили 7 клас ліцею 2018 - 2019 н. р. у складі учнів 8 - х класів 2019 - 2020 н. р. становитиме 96,28%).
- 1.1.19. В ліцеї створювались необхідні умови для реалізації мовної політики, подальшого підвищення рівня викладання як державної мови, так й мови навчання (російської); це завдання реалізовувалось через методичну роботу кафедр української та російської філології, роботу з обдарованими учнями, через науково-практичну підготовку учнів, проведення літньої навчальної практики з української та російської мови, запровадження нового профілю навчання - «Суспільно-гуманітарний» (передбачає поглиблене вивчення української мови та літератури у 8-11 класах), позакласну роботу (зокрема, видання ліцейської газети «Территория zbl»); вчителі української та російської філології своєчасно проходили курсову перепідготовку. Серед ліцейстів – призери міського та обласного рівня предметних олімпіад з української та російської філології, конкурсів МАН, Міжнародного конкурсу

знавців української мови ім. П. Яцика, конкурсу «Соняшник», Всеукраїнському українознавчому конкурсі «Геліантус», Міжнародного конкурсу знавців української мови ім. Т. Г. Шевченка.

1.1.20. Продовжено співпрацю з ЗНУ, ЗНТУ, ЗДМУ в таких питаннях, як залучення педагогічних кадрів цих ВНЗ до організації навчання та науково-практичної підготовки учнів, використання їх матеріальної бази, зокрема лабораторної (ЗДМУ), бібліотек. За підсумками вступної кампанії 2019 р. 98,51 % випускників ліцею 2019 р. стали студентами ВНЗ III-IV рівнів акредитації (в тому числі 64,18 % обрали спеціальності споріднені з профілем навчання у ліцеї).

**По окремих класах показники стану успішності ліцеїстів за підсумками 2018 - 2019 н. р. наведені у таблиці (класи названі в нумерації 2018 - 2019 н. р.):**

### **ПІДСУМКИ 2018 - 2019 Н. Р.**

#### **З УСПІШНОСТІ ПО КЛАСАХ ЗБЛ "ПЕРСПЕКТИВА"**

Клас	1-3		4-6		7-9		10-12		7-12		Учнів	Різниця з 1 семестром 2018 2019 н. р.
	учнів	%	учнів	%	учнів	%	учнів	%	учнів	%		
5А	0	0,00	5	17,86	22	78,57	1	3,57	23	82,14	28	-4,06
5Б	0	0,00	5	17,24	23	79,31	1	3,45	24	82,76	29	<b>3,45</b>
5В	0	0,00	3	10,34	23	79,31	3	10,34	26	89,66	29	<b>3,94</b>
6А	0	0,00	4	13,79	24	82,76	1	3,45	25	86,21	29	<b>13,79</b>
6Б	0	0,00	3	10,34	24	82,76	2	6,90	26	89,66	29	0,00
6В	0	0,00	10	35,71	15	53,57	3	10,71	18	64,29	28	<b>2,22</b>
7А	0	0,00	11	42,31	13	50,00	2	7,69	15	57,69	26	<b>7,69</b>
7Б	0	0,00	7	30,43	16	69,57	0	0,00	16	69,57	23	<b>2,90</b>
7В	0	0,00	14	53,85	12	46,15	0	0,00	12	46,15	26	<b>14,15</b>
7Г	0	0,00	16	64,00	9	36,00	0	0,00	9	36,00	25	-18,55
8А	0	0,00	5	19,23	18	69,23	3	11,54	21	80,77	26	<b>3,85</b>
8Б	0	0,00	10	40,00	15	60,00	0	0,00	15	60,00	25	<b>20,00</b>
8В	0	0,00	16	66,67	8	33,33	0	0,00	8	33,33	24	<b>9,33</b>
9А	0	0,00	11	42,31	12	46,15	3	11,54	15	57,69	26	0,00
9Б	0	0,00	3	11,11	23	85,19	1	3,70	24	88,89	27	<b>24,60</b>
9В	0	0,00	18	75,00	6	25,00	0	0,00	6	25,00	24	-9,78
10А	0	0,00	2	9,52	14	66,67	5	23,81	19	90,48	21	<b>14,29</b>
10Б	0	0,00	6	24,00	19	76,00	0	0,00	19	76,00	25	<b>1,00</b>
10В	0	0,00	4	26,67	10	66,67	1	6,67	11	73,33	15	<b>4,58</b>
11А	0	0,00	2	7,69	22	84,62	2	7,69	24	92,31	26	<b>15,38</b>
11Б	0	0,00	7	33,33	14	66,67	0	0,00	14	66,67	21	<b>9,52</b>
11В	0	0,00	9	45,00	9	45,00	2	10,00	11	55,00	20	<b>10,00</b>
<b>РАЗОМ</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>	<b>171</b>	<b>30,98</b>	<b>351</b>	<b>63,59</b>	<b>30</b>	<b>5,43</b>	<b>381</b>	<b>69,02</b>	<b>552</b>	<b>5,68</b>
9А	0	0,00	11	42,31	12	46,15	3	11,54	15	57,69	26	
9Б	0	0,00	3	11,11	23	85,19	1	3,70	24	88,89	27	
9В	0	0,00	18	75,00	6	25,00	0	0,00	6	25,00	24	
<b>9 КЛАСИ</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>	<b>32</b>	<b>41,56</b>	<b>41</b>	<b>53,25</b>	<b>4</b>	<b>5,19</b>	<b>45</b>	<b>58,44</b>	<b>77</b>	
11А	0	0,00	2	7,69	22	84,62	2	7,69	24	92,31	26	
11Б	0	0,00	7	33,33	14	66,67	0	0,00	14	66,67	21	
11В	0	0,00	9	45,00	9	45,00	2	10,00	11	55,00	20	
<b>11 КЛАСИ</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>	<b>18</b>	<b>26,87</b>	<b>45</b>	<b>67,16</b>	<b>4</b>	<b>5,97</b>	<b>49</b>	<b>73,13</b>	<b>67</b>	

1.1.21. Як негативний момент слід визнати падіння показника якості знань (відсоток учнів, що мають досягнення на достатньому та високому рівнях) по відношенню до 1 семестру 2018 – 2019 н. р. у 5А (класний керівник Бережна О. Є., -4,06%), 7Г (класний керівник Калієвська О. Л.,

-18,55%), 9В (класний керівник Сухомлин О. О., -9,78%). Значуще зниження (понад 10%) таким чином має місце лише у 7Г класі.

1.1.22. Крім того мають місце низькі (50% та нижче) абсолютні показники якості знань в 7В (46,15%, класний керівник Пожарська С. М.), 7Г (класний керівник Калієвська О. Л., 36,00%), 8В (33,0%, класний керівник Зіброва С. М.), 9В (25,00%, класний керівник Сухомлин О. О.) класах.

1.1.23. Поєднання низького показника якості знань учнів із тенденцією до зниження цього показника має місце в 7Г (класний керівник Калієвська О. Л.) та 9В (класний керівник Сухомлин О. О.) класах.

1.1.24. Причиною цих негативних явищ є, як свідчать наслідки співбесід з класними керівниками та вчителями – предметниками відповідних класів:

- наявність у окремих учнів утруднень в процесі опанування більш складних, ніж у минулому році навчальних програм на фоні послаблення контролю з боку батьків за виконанням цими учнями власних обов'язків.
- недостатньо сумлінне ставлення окремих учнів вказаних вище класів до навчання.

1.1.25. Разом з цим, як позитивні тенденції слід відзначити:

- учні, що мають оцінки низького рівня, відсутні в усіх класах;
- зросла якість знань учнів проблемних класів 10А класу (на 14,29%, класний керівник Міняйленко С. І.), 10В класу (на 4,58%, класний керівник Прокопенко І. В.), 11В (на 10,00%, класний керівник Самукова І. П.) хоча абсолютне значення показника якості знань в 11В класі залишається досить невисоким, як для випускного класу (55,00%);
- відсоток якості знань (відсоток учнів, що встигають на достатньому та високому рівні 7-12 балів) становить 69,02%, що на 5,68% вище в порівнянні з I семестром 2018 - 2019н. р.);
- є досить високою якість навчальних досягнень учнів випускних 11 класів (73,13%);
- відмінний рівень навчальних досягнень учнів 5-х класів (середній відсоток якості знань 84,85%);
- кількість відмінників становить 30 учнів, або 5,43% загальної кількості учнів

№	Клас	ПІБ учня - відмінника
1.	5А	Слиш Дмитро Ілліч
2.	5Б	Павленко Дар'я Олександрівна
3.	5В	Ніколаєнко Олександр Димитрович
4.	5В	Семчак Марія Андріївна
5.	5В	Хохлов Ілля Михайлович
6.	6А	Шпильова Ірина Олександрівна
7.	6Б	Ушенко Михайло Сергійович
8.	6Б	Чакмазова Катерина Вадимівна

9.	6В	Перетятко Анастасія Володимирівна
10.	6В	Фурманова Мар'яна Олександрівна
11.	6В	Штапура Анастасія Максимівна
12.	7А	Морозова Катерина-Єлизавета Іллівна
13.	7А	Сабадаш Олена Олександрівна
14.	8А	Черненко Марія Сергіївна
15.	8А	Маруніна Анастасія Олександрівна
16.	8А	Пархоменко Ілля Андрійович
17.	9А	Бикова Анастасія Сергіївна

18.	9А	Костенко Ульяна Сергіївна
19.	9А	Мойсеєнко Софія Олександрівна
20.	9Б	Кириченко Валерія Олександрівна
21.	10А	Лобанок Ілля Леонідович
22.	10А	Овчаренко Варвара Олександрівна
23.	10А	Хвостикова Анна Олександрівна
24.	10А	Сиволап Софія Олексіївна

25.	10А	Шевченко Єва Вікторівна
26.	10В	Школовий Антон Сергійович
27.	11А	Карнаух Вероніка Дмитрівна
28.	11А	Клименко Антон Михайлович
29.	11В	Баклан Дар'я Михайлівна
30.	11В	Салтикова Владислава Сергіївна

1.1.26. В якості заходів з закріплення визначених позитивних тенденцій та подолання негативних тенденцій пропонується:

- навчальній частині (Свет О. Н., Остапенко Г. М., Кушнарєнко В. О.) разом з керівниками кафедр (Кравчук О. Г., Секірінська І. В., Горобець І. В., Кононенко Н. О., Секиринський Д. О., Самукова І. П., Лінгур І. В.), психологічною службою ліцею (Корицька О. В.), класними керівниками вказаних у п. п. 2, 3, 4 класів визначити конкретні причини падіння рівня навчальних досягнень учнів цих класів та підготувати рекомендації для вчителів – предметників, класних керівників, учнів, батьків щодо подолання цієї негативної ситуації; керівникам кафедр вказані рекомендації довести до відповідних вчителів на засіданнях кафедр.
- забезпечити впровадження всіма вчителями рекомендацій психолога – педагогічних консилиумів з питань адаптації учнів 5 класів до умов навчання у ліцеї та 8 класів до умов профільного навчання;
- класним керівникам, вчителям предметникам, навчальній частині додатково провести співбесіди з учнями щодо підвищення відповідальності у відношенні до навчання на протязі всього навчального року;
- вчителям, що викладають в 10-11 класах предмети, які включені до ЗНО, посилити увагу до підготовки учнів до зовнішнього незалежного оцінювання, зокрема з використанням internet-ресурсів (зокрема УЦОЯО, Дніпропетровський ЦОЯО, інструменти для on-line тестування на сайтах Харківського РЦОЯО та Львівського РЦОЯО);
- вчителям, які викладають в 9 та 11 класах предмети, що включені до ДПА, посилити увагу до підготовки учнів до державної підсумкової атестації в відповідності до існуючих методичних рекомендацій.

**У 2018 - 2019 н. р. було забезпечено виконання навчального плану ліцею, в тому числі його практичної частини.**

1.1.27. У 2018 - 2019 навчальному році в відповідності до статті 16 Закону України «Про загальну середню освіту», наказів МОН України від 20.04.2018 №№ 405, 406, 408 та на виконання «Навчального плану ЗБЛ «Перспектива» ЗМР Запорізької області на 2018 - 2019 н. р.» (Додаток №1 до «Освітньої програми Запорізького багатопрофільного ліцею «Перспектива» ЗМР Запорізької області на 2018/2019 – 2021/2022

навчальні роки») було заплановано 193 навчальних дні. З урахуванням проведення 14.09.2018 осіннього Дня здоров'я та 03.05.2019 весняного Дня здоров'я, з урахуванням скасування навчальних занять 01.04.2019 та 22.04.2019 у зв'язку із виборами Президента України, кількість навчальних днів у 5 - 9 класах 189 навчальних днів (31,5 навчальних тижнів). У 10 - х класів з урахуванням 5 днів занять з предмету «Захист Вітчизни» - 184 навчальні дні (30,7 навчальних тижнів). У 11 - х класів з урахуванням 7 днів занять з курсу «Захист Вітчизни» та 1 дня ЗНО з української мови 23.05.2019 181 навчальний день (30,2 навчальних тижнів).

- 1.1.28. Відповідно до річного плану роботи директором ліцею Саміло К. М., заступниками директора з навчально – виховної роботи Светом О. Н., Кушнарєнко В. О., Остапенко Г. М. було перевірено виконання педагогами навчальних планів і програм після закінчення 2018 - 2019 н. р.
- 1.1.29. У 2018 - 2019 н. р. забезпечено фінансування навчального плану в межах річного та тижневого навчального навантаження учнів, передбаченого Типовими навчальними планами.
- 1.1.30. Проведення індивідуальних занять та консультацій з учнями здійснюється за рахунок часу, що відпрацьовується вчителями у зв'язку із скороченням тривалості уроків у ліцеї до 40 хвилин. Індивідуальні заняття та консультації проводяться як з учнями, що мають складнощі в опануванні навчальними програмами, так й з учнями, що були відсутні на заняттях у зв'язку із хворобою, підготовкою до всеукраїнських предметних олімпіад, конкурсів МАН, інших інтелектуальних конкурсів та змагань з метою надолуження навчального матеріалу. Крім того, індивідуальні заняття та консультації проводяться для обдарованих ліцеїстів в межах підготовки до участі у всеукраїнських предметних олімпіадах, конкурсах МАН та інших конкурсах. Вказані індивідуальні заняття та консультації проводяться за окремим графіком та реєструються вчителями в спеціальних журналах.
- 1.1.31. Викладання всіх навчальних предметів ведеться спеціалістами відповідного профілю.
- 1.1.32. Вакансії відсутні.
- 1.1.33. В ЗБЛ «Перспектива» створено умови для якісного виконання навчальних програм:
  - всі учні 5-11 класів забезпечені підручниками на 100%;
  - в 2018 - 2019 навчального року перевірялось матеріально-технічне та дидактичне забезпечення викладання хімії, біології, фізики, основ інформатики; як свідчать результати перевірки матеріально – технічне забезпечення викладання вказаних предметів є достатнім для виконання вимог діючих навчальних програм (підстава – «Річний план роботи ЗБЛ «Перспектива» на 2018 - 2019 н. р.», Розділ 9 «Річний план внутрішкільного контролю», тематичний контроль за темою «Вивчення стану роботи з підвищення ефективності



використання сучасних інформаційних технологій в організації навчально-виховного процесу», персональний контроль з питання «Вивчення системи та результативності роботи вчителів, що атестуються»);

- всього пропущено **870** уроків (хвороба 331 година, курси ПК 320 годин, тарифна відпустка – 89 годин, відпустка без утримання – 34 години, вакансія – 23 години, відрядження – 73 години, ); від **34353** уроків 2018 – 2019 н. р. (31,5 тижнів навчання фактично x 760,5 годин на тиждень в 5-9 класах = **23956** годин; 30,7 тижнів навчання фактично x 167,5 годин на тиждень в 10 класах = **5142** години; 30,2 тижня навчання фактично x 174 години в 11 класах = **5255** годин) це складає **2,53%**; здійснено заміну **694** (в т. ч. 215 уроків шляхом зведення 2 груп одного класу при вивченні того самого предмету) уроків (**79,77%** від кількості пропущених уроків), в тому числі **415** (з них **215** шляхом зведення груп) уроків замінено тим самим предметом, з якого був пропущений урок (**47,70%** від кількості пропущених уроків); разом з цим не вдалось замінити **176** (з урахуванням 215 уроків, які замінено шляхом зведення груп) уроків (**20,23%** уроків, що було пропущено або **0,51%** загальної кількості уроків); таким чином питома вага пропущених уроків (**870** уроків) становить **2,53%**, а з урахуванням заміни тим самим предметом лише **0,51%** (**176** уроків) від загальної кількості навчальних годин за 2018 - 2019 н. р. (кількісне виконання навчального плану дорівнюється 100,00% - 1,14% (176 (втрачено годин без заміни) + 215 (годин заміни зведенням груп) = 391 година / 34353 годин на рік \* 100 = 1,14% втрати годин) = **98,86%**); вказані незначні втрати було повністю компенсовано за рахунок інтенсифікації навчально - виховного процесу;
- викладання курсу інформатики здійснюється на базі 4 комп'ютерних класів (49 учнівських місць, тобто 11,18 учня на 1 ПК в комп'ютерних класах; з урахуванням ще 20 ПК у навчальних кабінетах (в т. ч. 14 в комплекті із інтерактивною дошкою та 6 в комплекті із проекторами та проекційними екранами) на 1 ПК в ЗБЛ «Перспектива» приходиться 7,94 учня);
- за підсумками 2018 - 2019 н. р в частині кількості навчальних годин індивідуальний робочий навчальний план ліцею було виконано на **98,86%** (таблиця №1 що додається);
- практична частина навчальних програм виконана на 100% за виключенням випадків, вказаних у таблиці №1 що додається;
- факультативні курси та курси за вибором в «Освітній програмі ЗБЛ «Перспектива» ЗМР Запорізької області на 2018/2019 – 2021/2022 навчальні роки. Додаток 1. Навчальний план ЗБЛ «Перспектива» ЗМР Запорізької області на 2018/2019 навчальний рік» не передбачені (додатковий час понад інваріантну складову передбачено лише на поглиблене вивчення предметів);

- додаткові години на підтримку обдарованої молоді (в кількості 50 академічних годин на тиждень) в 2018 – 2019 навчальному році тарифікацією не передбачені;
- викладання фізики, хімії, біології здійснюється в спеціалізованих кабінетах, які забезпечують виконання практичної частини навчальних програм;
- викладання української мови та літератури, російської мови, російської та зарубіжної літератури, англійської мови, історії України та всесвітньої історії, географії, правознавства, економіки здійснюється в спеціалізованих кабінетах;
- в кабінетах фізики, хімії, історії, української мови та літератури, російської мови та літератури (інтегрований курс), зарубіжної літератури, англійської мови, біології, математики встановлено інтерактивні дошки;
- викладання фізичного виховання проводиться на базі спортивного залу та спортивного майданчика зі штучним покриттям;
- викладання курсів «Захист Вітчизни» та МСП здійснюється на базі Центру допризовної підготовки Шевченківського району (в 11 класі заняття проведено у I семестрі, у 10 класі заняття з курсів «Захист Вітчизни» та МСП проведено у II семестрі).

1.1.34. Враховуючи аналіз записів на відповідних сторінках класних журналів, перевірку календарного планування, співбесіди, проведені з вчителями можна зробити висновок про дотримання вимог чинних нормативних документів щодо вивчення державних навчальних програм.

1.1.35. Календарне планування здійснено своєчасно та відповідно до навчальних програм, передбачених індивідуальним робочим навчальним планом.

1.1.36. Класні журнали перевірені в термін з 26.12.2018 по 28.12.2018. та з 06.06.2019 по 25.06.2019. Зауваження переважно зроблені щодо випадків виправлення коректором дат та тем уроків, невідповідності записів дат та змісту уроків на сторінках, наявності технічних помилок при виставленні оцінок.

1.1.37. Штатним розписом визначені години для гурткової роботи з правознавства для учнів 8 – 11 класів (1,0 ставки), гуртка «Основи здорового способу життя» для учнів 8 класів (1,0 ставки), гуртка «Українознавство» для учнів 5 - 7 класів (0,50 ставки).

- Заняття гуртка з правознавства відвідує 40 учнів 8-11 класів профілю «Історія та правознавство» (окремні групи для учнів 8, 9, 10 та 11 класів). Діяльність гуртка спрямована на поглиблення знань учнів з правознавства, формування в них юридичного мислення, на розвиток навичок практичного застосування правових знань, на ознайомлення з особливостями різних юридичних професій в аспекті професійної орієнтації, на підготовку ліцеїстів до науково-дослідницької роботи з юридичної тематики в межах МАН України,

до участі у предметних олімпіадах та інших інтелектуальних змаганнях з правознавства.

- Заняття гуртка «Українознавство» відвідує 135 учнів 5 - 7 класів. Робота гуртка спрямована на засвоєння учнями основ українознавства, як дисципліни, яка вивчає Україну та українство, починаючи з найдавніших часів.
- Заняття гуртка «Основи здорового способу життя» відвідує 74 учня 7 - х класів. Робота гуртка спрямована на формування у учнів знань та практичних навичок з психології взаємовідносин, на розвиток навичок самонавчання, рефлексії.
- Облік занять гуртків ведеться у встановленому порядку.

1.1.38. Екскурсії та навчальну практику згідно «Освітньої програми ЗБЛ «Перспектива» ЗМР Запорізької області на 2018/2019 – 2021/2022 навчальні роки. Додаток 1. Навчальний план ЗБЛ «Перспектива» ЗМР \Запорізької області на 2018/2019 навчальний рік». не заплановано.

1.1.39. За підсумками I семестру 2018 - 2019 навчального року:

- учні, що мають оцінки низького рівня, відсутні;
- відсоток якості знань (відсоток учнів, що встигають на достатньому та високому рівні 7-12 балів) дорівнюється 69,02% що на 5,68% вище цього показника за аналогічний період минулого навчального року;
- кількість відмінників становить 30 (або 5,43%) учнів ліцею, що практично відповідає цьому показнику за аналогічний період минулого навчального року;
- Виконання «Освітньої програми ЗБЛ «Перспектива» ЗМР Запорізької області на 2018/2019 - 2021/2022 навчальні роки. Додаток 1. Навчальний план ЗБЛ «Перспектива» ЗМР \Запорізької області на 2018/2019 навчальний рік» 2018 - 2019 н. р. відображено в таблицях №№1-5, що додаються.

**Проведена плідна робота з науково – практичної підготовки учнів 8-11 класів.** Кафедри ліцею ефективно побудували свою діяльність в аспекті підготовки обдарованих ліцеїстів до участі у всеукраїнських предметних олімпіадах конкурсах МАН та інтерактивних всесвітніх та всеукраїнських конкурсах з предметів точного та науково-природничого циклів (математика, фізика, біологія, географія) В бібліотеці ліцею зібрана необхідна для цієї роботи науково – дослідницька література, енциклопедії, довідники. Учні 8 - 11 класів брали участь у діяльності МАН під керівництвом досвідчених вчителів ліцею, вчених базових вузів (решта учнів 8 - 11 класів навчання брали участь в олімпіадах або писали реферати з профільних дисциплін і захищали їх на уроках). Призерами МАН в минулому навчальному році стали 13 ліцеїстів на II (обласному) та 2 ліцеїста на III (загальнодержавному) етапах конкурсу - захисту наукових робіт учнів . Наслідки участі команди ЗБЛ «Перспектива» у 2 - 4 етапах всеукраїнських предметних олімпіад наведені у таблиці.

Учні в ліцеї (6-11 класи)	Тур всеукраїнських олімпіад	Учасників		Призових місць	
		кількість	% до кількості учнів 6-11 класів	кількість	% до кількості учасників
467	II (міський)	142	30,41%	111	78,17%
467	III (обласний)	65	13,92%	41	63,08%
467	IV (загальнодержавний)	8	1,71%	4	50,00%

1.1.40. Аналіз результативності науково – практичної підготовки ліцеїстів, їх участі в конкурсах МАН свідчить про високий рівень зацікавленості учнів науково-дослідницькою діяльністю, високий рівень їх наукових знань, умінь та навичок, використаних під час підготовки наукових робіт, а також про плідну роботу педагогічного колективу з розвитку творчих здібностей учнів та результативні зв'язки ліцею з вченими базових вузів.

Навчальний рік	Якість знань (%)	Кількість призерів				
		олімпіади обласні	олімпіади республіканські	МАН обласний	МАН республіканський	Разом
2018 - 2019	69,57	41	4	13	2	60

Аналіз результативності участі учнів ліцею у інтелектуальних змаганнях (див. таблицю) свідчить про високий рівень пізнавальної активності учнів, про плідну роботу учителів кафедр точних та природничих наук в цьому напрямку.

Навчальний рік	Конкурс, призерів
2018-2019	<p><i>Міська інтелектуальна гра «Що? Де? Коли?» - економічна гра на базі ЗНУ (учні 11 - х класів у складі команди «Економісти») - перше місце (1). Дипломом “Зеленого Центру” “Метінвест” міста Запоріжжя за участь в учнівській екологічній конференції (III етапі проекту «Екошкола #зелений»).</i></p> <p><i>Обласна інтернет-олімпіади з математики (перше місце - 1).</i></p> <p><i>Всеукраїнська українознавча гра «Соняшник» (317 учасники, 42 переможця всеукраїнського рівня, 62 переможця регіонального рівня), Всеукраїнська українознавча гра «Олімпус» (197 учасників, 10 лауреатів), Всеукраїнська олімпіада «На урок» (2018/2019 н. р. зима 2019) з англійської мови 29 учасників, дипломом I ступеня - 2 учні, дипломом II ступеня – 3 учні, дипломом III ступеня – 2 учні), Всеукраїнський фізичний конкурс «Левеня» (83 учасника, відмінний результат - 18 учнів, добрий – 33), I Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На урок» з математики 29 учасників, диплом I ступеня - 9 учнів, дипломом II ступеня – 8 учнів, дипломом III ступеня – 1 учень.</i></p> <p><i>Всеукраїнський Форум соціальних ініціатив (5 переможців міського рівня).</i></p> <p><i>Всеукраїнський День Безпечного Інтернету 2019 - 22 учасника, з них 21 отримали сертифікат.</i></p>

*Міжнародний математичний конкурс «Кенгуру» (грудень 2018 - 105 учасників, відмінний результат - 3 учня, добрий – 54, учасник - 48; березень 2019 - 207 учасників, відмінний результат мають 59, добрий – 79, учасник - 69), Міжнародний конкурс знавців української мови ім. П. Яцика (2 призера районного рівня - 3 місце), міжнародний конкурс знавців української мови ім. Т. Г. Шевченка (3 призера районного рівня, 2 2-х місця, 1 3-є місце), Міжнародний конкурс з інформатики та комп'ютерної грамотності «Бєбрас» (58 учасників, відмінний результат мають 30 учнів, добрий – 17, успішний - 11), Міжнародна природознавча гра «Геліантус» (55 учасників, диплом першого ступеню - 1, диплом другого ступеню -3, диплом третього ступеню - 1, грамота - 30, сертифікат - 7).  
Конкурс FLEX, 12 учнів увійшли до другого туру; 2 учні вийшли у фінал та посіли призові місця.  
Національна відзнака Etwinning Plus в Україні. Проект «Моя історія – моя гордість» 10 учасників, нагороджені відзнакою - 10.*

1.1.41. Таким чином в інтелектуальних конкурсах (з урахуванням предметних олімпіад та конкурсів МАН) ліцеїсти ЗБЛ «Перспектива» посіли **612** місця, що відповідає 131,05% від кількості учнів 6 -11 кл.).

**Адміністрацією ліцею було проведено необхідну організаційну діяльність з питання організованого закінчення навчального року:**

1.1.42. «План управлінських заходів щодо забезпечення організованого закінчення 2018/2019 навчального року та проведення державної підсумкової атестації в ЗБЛ «Перспектива» було затверджено наказом по ліцею від 08.04.2019 р. №500Д. План розроблено на підставі таких нормативних документів: «Порядку переведення учнів (вихованців) загальноосвітнього навчального закладу до наступного класу» (наказ МОН України від 14.06.2015 №762, зареєстровано в Міністерстві юстиції України 30.06.2015 за № 924/27369), «Порядку проведення державної підсумкової атестації», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 07 грудня 2018 року № 1369, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 02 січня 2019 року за № 8/32979, «Положення про похвальний лист «За високі досягнення у навчанні» та похвальну грамоту «За особливі досягнення у вивченні окремих предметів»», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 11 грудня 2000 року № 579, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 19 грудня 2000 року за № 923/5144 зі змінами (наказ Міністерства освіти і науки України від 17 березня 2008 року № 187 та наказ МОНмолодьспорту України від 07.02.2012 №115), Положення про золоту медаль «За високі досягнення у навчанні» та срібну медаль «За досягнення у навчанні», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 17.03.2015 № 306, зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 31.03.2015 за № 354/26799, Наказу Міністерства освіти і науки України від 25 січня 2019 року № 59 «Про проведення в 2018/2019 навчальному році державної підсумкової атестації осіб, які здобувають загальну середню освіту», Наказу Міністерства освіти і

науки України від 01.02.2019 № 116 «Про внесення зміни до додатка 2 наказу МОН від 25 січня 2019 року № 59», Листа Міністерства освіти і науки України від 23.01.2019 № 1/9-41 «Методичні рекомендації щодо особливостей проведення державної підсумкової атестації з іноземних мов у 2018/2019 н. р.», наказу ТВО Шевченківського району ДОН ЗМР від 05.04.2019 №127р «Про затвердження плану управлінських заходів щодо забезпечення організованого закінчення 2018/2019 н. р. та проведення державної підсумкової атестації».

1.1.43. Інформування педагогічного колективу, учнів, батьківської громадськості щодо порядку закінчення 2018 - 2019 навчального року, переведення та випуску учнів навчальних закладів системи загальної середньої освіти, літньої навчальної практики, особливостей цього процесу у 2018 - 2019 н. р., ознайомлення з правами та обов'язками учнів та їх батьків з цих питань було проведено таким чином:

1.1.43.1. Всіх учасників навчально – виховного процесу - через куточок «ДПА-2019», розташований у фойє корпусу №1 ліцею та через сайт ліцею.

1.1.43.2. Учні 5-11 класів - на класних зборах (проводились згідно плану в квітні 2019 р.)

1.1.43.3. Батьків учнів 5-11 класів на класних зборах по паралелях класів за участю адміністрації (проводились згідно плану в квітні 2019 р.)

1.1.43.4. Вчителів-предметників, класних керівників та керівників методичних об'єднань (кафедр) на педагогічній раді 23 квітня 2019 р. (протокол №4, питання №2).

1.1.44. Адміністрацією ліцею було проведено необхідну організаційну діяльність з питання закінчення навчального року:

1.1.44.1. Було організовано інформування всіх учасників навчально-виховного процесу з питань закінчення 2018/2019 навчального року, переведення та випуску учнів навчальних закладів системи загальної середньої освіти, навчальної практики, особливостей цього процесу у 2018/2019 н. р., ознайомлення з правами та обов'язками учнів та їх батьків з цих питань (учнів – на класних годинах у квітні 2019 року; батьків на батьківських зборах по паралелях класів у квітні 2018 року; відповідальні – заступники директора Остапенко Г. М. (5 - 8 клас), Свет О. Н. (9 - 11 класи)).

1.1.44.2. Було забезпечено підготовку пакетів матеріалів для проведення державної підсумкової атестації учнів у письмовій формі відповідно до «Порядку проведення державної підсумкової атестації», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 07 грудня 2018 року № 1369, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 02 січня 2019 року за № 8/32979, наказу МОН України від 25.01.2019 № 59 «Про проведення в 2018/2019 навчальному році Державної підсумкової атестації осіб, які здобувають загальну середню

освіту» (зі змінами) підпункти 1, 3, 4, 5 пункту 2 наказу МОН від 31.07.2017 № 1014/30882 (зі змінами), листа МОНУ від 27.03.2019 №1/9-190 «Орієнтовні вимоги до проведення державної підсумкової атестації учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти у 2018/2019 навчальному році», листа МОНУ від 24.01.2019 № 325/03.2-14 «Про методичні рекомендації до проведення державної підсумкової атестації з іноземних мов»; пакети матеріалів для проведення ДПА було погоджено на засіданнях методичних об'єднань (кафедр), затверджено педагогічною радою ліцею (протокол від 23.04.2019 №4) та наказом по ліцею (наказ від 23.04.2019 №66ОД) (відповідальний Свет О. Н.).

1.1.44.3. Видано накази по ліцею та забезпечено їх виконання (відповідальний Свет О. Н.):

- «Про затвердження плану управлінських заходів по удосконаленню підходів до управління процесом об'єктивного оцінювання знань ліцеїстів та закінчення навчального року» (від 08.04.2019 №50ОД).
- «Про затвердження завдань для проведення атестації (відповідно до орієнтовних вимог до змісту атестаційних завдань, затверджених Міністерством освіти і науки України)» (від 23.04.2019 №66ОД).
- «Про створення комісії з питань громадського контролю за достовірністю оформлення документів про освіту у ЗБЛ «Перспектива» у 2018 - 2019 н. р.» (від 12.04.2019 №62ОД).
- «Про затвердження складу апеляційних комісій для вирішення спірних питань, що виникають під час семестрового та річного оцінювання, проведення ДПА» (від 08.04.2019 №51ОД).
- «Про визначення переліку предметів за вибором учнів 11 класів на державній підсумковій атестації за освітній рівень повної загальної середньої освіти (в формі ЗНО)» (від 08.04.2019 №47ОД).
- «Про затвердження переліку предметів за вибором педагогічної ради в 9 класах на державній підсумковій атестації за освітній рівень базової загальної середньої освіти» (від 08.04.2019 №47ОД).
- «Про звільнення учнів 11 класів від проходження державної підсумкової атестації» (від 20.05.2019 №85ОД).
- «Про звільнення учнів 9 класів від проходження державної підсумкової атестації» (від 20.05.2019 №85ОД).

- «Про випуск та нагородження учнів 11-х класів» (від 25.06.2019 №112ОД).
- «Про переведення учнів 5-8, 10 класів до наступного класу та про їх нагородження» (від 06.06.2019 № 110ОД).
- «Про випуск, нагородження та переведення до наступного класу учнів 9-х класів» (від 07.06.2019 №111ОД).

1.1.44.4. Забезпечено своєчасне формування та подання на затвердження в ТВО Шевченківського району ДОН ЗМР складу державних атестаційних комісій та розкладу ДПА за освітній рівень базової загальної середньої освіти (9 клас) та за освітній рівень повної загальної середньої освіти (11 клас) (відповідальний Свет О. Н.).

1.1.44.5. Забезпечено проведення комплексу заходів щодо підготовки, обліку та видачі випускникам 9 та 11 класів документів про освіту, їх нагородження (відповідальний Свет О. Н.).

1.1.45. Забезпечено своєчасне надання до ТВО Шевченківського району ДОН ЗМР (відповідальний Свет О. Н.):

1.1.45.1. пропозиції щодо складу державних атестаційних комісій за освітній рівень базової загальної середньої освіти за окремою формою;

1.1.45.2. заявки на замовлення бланків на нагородження (Похвальні листи, Похвальні грамоти, золоті та срібні медалі);

1.1.45.3. інформацію про претендентів на нагородження Золотою та Срібною медалями (за окремою формою), в тому числі – з особливими умовами нагородження відповідно до Розділу 3 Положення про золоту медаль «За високі досягнення у навчанні» та срібну медаль «За досягнення у навчанні» (в 2018 - 2019 навчальному році в ліцеї такі учні відсутні);

1.1.45.4. інформацію про предмет за вибором навчального закладу для проведення ДПА в 9-х класах (за окремою формою);

1.1.45.5. кількість закладів освіти з російською мовою навчання, де в 9-х класах буде проводитися державна підсумкова атестація з російської мови;

1.1.45.6. кількість закладів освіти, де учні 9, 11 класів в поточному році не вивчали українську мову і будуть проходити державну атестацію з російської мови;

1.1.45.7. інформацію про кількість учнів, звільнених від державної підсумкової атестації у 9-х та 11-х класах (за окремою формою):

1.1.45.8. витяг із спільного рішення педагогічної ради та ради навчального закладу щодо представлення на нагородження медалями;

1.1.46. Забезпечено:



- 1.1.46.1. проведення комплексу заходів з реєстрації учнів 11-х класів як учасників ЗНО-2019;
- 1.1.46.2. організоване проходження учнями 11-х класів ЗНО - 2019 за графіком УЦОЯО (у відповідності до «Плану заходів щодо підготовки до ЗНО-2019 на 2018/2019 навчальний рік по ЗБЛ «Перспектива» ЗМР», який затверджено директором ліцею 30.08.2018 та наказу по ліцею «Про призначення відповідальних за супровід учнів 11-х класів під час проходження зовнішнього незалежного оцінювання у травні – червні 2018 року» від 03.05.2019 №740Д);
- 1.1.46.3. Підготовку у програмі «Education» електронної бази даних документів про освіту для учнів 9-х та 11-х класів, її подання до ТВО Шевченківського району ДОН ЗМР, отримання у ТВО Шевченківського району ДОН ЗМР, оформлення та облік згідно чинних нормативних вимог документів про освіту для випускників 9-х та 11-х класів 2019 року (відповідальний Свет О. Н.);
- 1.1.46.4. Участь вчителів-предметників ліцею у інструктивних нарадах з питань закінчення навчального року (відповідальна Кушнарєнко В. О.);
- 1.1.46.5. Психологічний супровід процесу підготовки та проведення зовнішнього незалежного оцінювання та державної підсумкової атестації (відповідальні – Свет О. Н., Корицька О. В.);
- 1.1.46.6. Взаємодію з методистами РМК ТВО Шевченківського району ДОН ЗМР вчителів ліцею щодо отримання консультативної допомоги з питань проведення ДПА (відповідальна Кушнарєнко В. О.);
- 1.1.46.7. Проведення Свята Останнього Дзвоника для учнів 5-11 класів 24.05.2019 (відповідальні Саміло К. М., Свет О. Н., Кушнарєнко В. О., Паскевич Г. В.);
- 1.1.46.8. Реалізацію у відповідності до вимог чинних нормативних документів комплексу заходів щодо переведення до наступного класу та нагородження учнів 5-8, 10 класів на підставі рішення педагогічної ради (протокол №6 від 06.06.2019), Ради ліцею (протокол №9 від 06.06.2019), наказу директора ліцею від 06.06.2019 №110 (відповідальний Свет О. Н.);
- 1.1.46.9. Проведення державної підсумкової атестації 9-х класів за завданнями, підготовленими вчителями – членами методичних об'єднань (кафедр) ліцею, погодженими педагогічною радою ліцею (протокол №4 від 23.04.2019) та затвердженими наказом директора ліцею (наказ від 23.04.2019 №660Д) (відповідальний Свет О. Н.);
- 1.1.46.10. Отримання у ТВО Шевченківського району (відповідальний Саміло К. М.):

- документів про освіту для випускників 9, 11 класів 2019 року;
  - додатків до документів про освіту для випускників 9, 11 класів 2019 року;
  - бланків похвальних листів та похвальних грамот на 2018/2019 н. р.;
  - Золотих та Срібних медалей.
- 1.1.46.11. проведення у відповідності до вимог чинних нормативних документів комплексу заходів щодо переведення до наступного класу та нагородження учнів 9-х класів на підставі рішення педагогічної ради (протокол №7 від 07.06.2019), Ради ліцею (протокол №10 від 07.06.2019), наказу директора ліцею від 07.06.2019 №111 (відповідальний Свет О. Н.);
- 1.1.46.12. проведення урочистого свята з вручення свідоцтв про базову загальну середню освіту випускникам 9-х класів (10.06.2018, відповідальні Саміло К. М., Свет О. Н., Паскевич Г. В.);
- 1.1.46.13. проведення у відповідності до вимог чинних нормативних документів комплексу заходів щодо випуску та нагородження учнів 11-х класів на підставі рішення педагогічної ради (протокол №8 від 25.06.2019), Ради ліцею (протокол №11 від 25.06.2019), наказу директора ліцею від 25.06.2019 №112 (відповідальний Свет О. Н.);
- 1.1.46.14. проведення урочистого вручення атестатів про повну загальну середню освіту для випускників 11 класу 25.06.2019 р. (відповідальні Саміло К. М., Свет О. Н., Паскевич Г. В.);
- 1.1.46.15. проведення згідно до вимог чинних нормативних документів, зокрема документів щодо боротьби із корупцією випускного вечора 11-х класів (відповідальні Саміло К. М., Паскевич Г. В.);
- 1.1.46.16. контроль та аналіз стану документації з навчально – виховного процесу (зокрема класні журнали) (відповідальна Остапенко Г. М.);
- 1.1.46.17. виконання вимог чинних нормативних документів, зокрема документів щодо боротьби із корупцією в аспекті заходів, що пов'язані із закінченням навчального року (відповідальний Саміло К. М.);
- 1.1.46.18. проведення комплексу заходів щодо обліку документів про освіту та подання до ТВО Шевченківського району ДОН ЗМР відповідної звітності (відповідальний Свет О. Н.)
- 1.1.47. За підсумками заходів з організованого закінчення 2018 - 2019 навчального року підготовлено таку статистичну звітність:
- 1.1.47.1. Інформація щодо вибору учнями 11 класів предметів державної підсумкової атестації за освітній рівень повної загальної середньої освіти (в формі ЗНО):

№ з/п	Прізвище	Ім'я	По батькові	Назви навчальних предметів, результати зовнішнього незалежного оцінювання з яких зараховуються як оцінки за державну підсумкову атестацію		
1	Барсуков	Артем	Андрійович	Українська мова і література	Математика	Англійська мова (профільний рівень)
2	Братчун	Богдан	Олексійович	Українська мова і література	Математика	Англійська мова (профільний рівень)
3	Вайло	Дмитро	Андрійович	Українська мова і література	Математика	Англійська мова (профільний рівень)
4	Вітер	Уляна	Олександрівна	Українська мова і література	Математика	Англійська мова (профільний рівень)
5	Волошко	Данило	Олексійович	Українська мова і література	Математика	Англійська мова (профільний рівень)
6	Герасименко	Вадим	Сергійович	Українська мова і література	Математика	Англійська мова (профільний рівень)
7	Гончаров	Данило	Сергійович	Українська мова і література	Математика	Англійська мова (профільний рівень)
8	Гушайл	Катерина	Володимирівна	Українська мова і література	Математика	Англійська мова (профільний рівень)
9	Довгаль	Владислав	Романович	Українська мова і література	Математика	Англійська мова (профільний рівень)
10	Жуков	Георгій	Олегович	Українська мова і література	Математика	Фізика
11	Карант	Микита	Борисович	Українська мова і література	Математика	Англійська мова (профільний рівень)
12	Карнаух	Вероніка	Дмитрівна	Українська мова і література	Математика	Англійська мова (профільний рівень)
13	Кіселя	Єлизавета	Андріївна	Українська мова і література	Історія України	Математика
14	Клименко	Антон	Михайлович	Українська мова і література	Математика	Англійська мова (профільний рівень)
15	Комліченко	Ілля	Юрійович	Українська мова і література	Математика	3-й предмет ДПА (англійська мова) буде зарахований на підставі наявності Міжнародного Сертифікату IELTS (Test Report Form Number 18UA005166KOMIO01A, Date 24/01/2019, CEFR LEVEL B2)*
16	Коростильов	Дмитро	Юрійович	Українська мова і література	Математика	Англійська мова (профільний рівень)
17	Лось	Владислав	Васильович	Українська мова і література	Математика	Англійська мова (профільний рівень)
18	Мороз	Дмитро	Вячеславович	Українська мова і література	Математика	Англійська мова (профільний рівень)
19	Онуфрієнко	Кірілл	Максимович	Українська мова і література	Математика	Англійська мова (профільний рівень)
20	Симоненко	Владислава	Віталіївна	Українська мова і література	Математика	Англійська мова (профільний рівень)
21	Слонєв	Максим	Андрійович	Українська мова і література	Математика	Англійська мова (профільний рівень)
22	Сушко	Нікіта	Віталійович	Українська мова і література	Математика	3-й предмет ДПА (англійська мова) буде зарахований на підставі наявності Міжнародного Сертифікату IELTS

						(Test Report Form Number 18UA004603SUSN0 01A, Date 13/12/2018, CEFR LEVEL C1)**
23	Терещенко	Марко	Дмитрович	Українська мова і література	Математика	Фізика
24	Хілкова	Анастасія	Дмитрівна	Українська мова і література	Математика	Біологія
25	Чернявський	Кирило	Євгенович	Українська мова і література	Математика	Англійська мова (профільний рівень)
26	Шупта	Родіон	Олегович	Українська мова і література	Математика	Англійська мова (профільний рівень)
27	Агуреев	Ілля	Максимович	Українська мова і література	Математика	Англійська мова (профільний рівень)
28	Афанасьєв	Владислав	Сергійович	Українська мова і література	Математика	Хімія
29	Бавицька	Дарина	Вячеславівна	Українська мова і література	Математика	Біологія
30	Баклан	Владислав	Віталійович	Українська мова і література	Математика	Хімія
31	Вертепна	Маргарита	Миколаївна	Українська мова і література	Історія України	Англійська мова (профільний рівень)
32	Демешко	Влада	Андріївна	Українська мова і література	Математика	Біологія
33	Івченко	Антон	Дмитрович	Українська мова і література	Математика	Англійська мова (профільний рівень)
34	Казакова	Марія	Андріївна	Українська мова і література	Історія України	Англійська мова (профільний рівень)
35	Куліш	Михайло	Олексійович	Українська мова і література	Математика	Фізика
36	Куценко	Дмитро	Олексійович	Українська мова і література	Історія України	Математика
37	Міснік	Аліна	Олексіївна	Українська мова і література	Математика	Англійська мова (профільний рівень)
38	Могильний	Антон	Олексійович	Українська мова і література	Математика	Біологія
39	Ніколаєв	Кирило	Євгенович	Українська мова і література	Математика	Англійська мова (профільний рівень)
40	Пахар	Олена	Андріївна	Українська мова і література	Історія України	Математика
41	Рашевський	Богдан	Васильович	Українська мова і література	Математика	Англійська мова (профільний рівень)
42	Сайніді	Дар'я	Сергіївна	Українська мова і література	Математика	Англійська мова (профільний рівень)
43	Семиглазов	Єгор	Олегович	Українська мова і література	Математика	Англійська мова (профільний рівень)
44	Семчак	Дмитро	Андрійович	Українська мова і література	Математика	Біологія
45	Скринник	Назар	Вікторович	Українська мова і література	Математика	Англійська мова (профільний рівень)
46	Фьодорова	Анастасія	Костянтинівна	Українська мова і література	Математика	Біологія
47	Холявкін	Іван	Олександрович	Українська мова і література	Математика	Англійська мова (профільний рівень)
48	Баклан	Дар'я	Михайлівна	Українська мова і література	Історія України	Англійська мова (профільний рівень)
49	Бурцева	Софія	Андріївна	Українська мова і література	Історія України	Англійська мова (профільний рівень)
50	Вільчек	Катерина	Ярославівна	Українська мова і література	Математика	Англійська мова (профільний рівень)

51	Данилевська	Олександра	Романівна	Українська мова і література	Історія України	Англійська мова (профільний рівень)
52	Донченко	Євген	Олександрович	Українська мова і література	Історія України	Англійська мова (профільний рівень)
53	Єрьомін	Данило	Вадимович	Українська мова і література	Історія України	Англійська мова (профільний рівень)
54	Інерова	Маргарита	Ігорівна	Українська мова і література	Історія України	Біологія
55	Карамерт	Тимур		Українська мова і література	Історія України	Біологія
56	Кондратенкова	Кристина	Дмитрівна	Українська мова і література	Історія України	Англійська мова (профільний рівень)
57	Красна	Надія	Вікторівна	Українська мова і література	Історія України	Біологія
58	Ласточкін	Микита	Сергійович	Українська мова і література	Математика	Англійська мова (профільний рівень)
59	Ломикіна	Юлія	Олексіївна	Українська мова і література	Історія України	Географія
60	Мошик	Анна	Олександрівна	Українська мова і література	Математика	Географія
61	Олійник	Анастасія	Костянтинівна	Українська мова і література	Математика	Біологія
62	Онишкевич	Мілана	Володимирівна	Українська мова і література	Історія України	Англійська мова (профільний рівень)
63	Салтикова	Владислава	Сергіївна	Українська мова і література	Математика	Англійська мова (профільний рівень)
64	Семерикова	Анастасія	Романівна	Українська мова і література	Історія України	Англійська мова (профільний рівень)
65	Стоян	Єлизавета	Максимівна	Українська мова і література	Історія України	Англійська мова (профільний рівень)
66	Сухобок	Мілена	Ігорівна	Українська мова і література	Історія України	Англійська мова (профільний рівень)
67	Татевосян	Самвел	Гарегінович	Українська мова і література	Історія України	Англійська мова (профільний рівень)

\* Відповідно до вимог листа МОНУ від 13.03.2017 №1/9-149 в відповідь на звернення випускника Комліченка Іллі Юрійовича. 3-й предмет ДПА (англійська мова) буде зарахований на підставі наявності Міжнародного Сертифікату IELTS (Test Report Form Number 18UA005166KOMI001A, Date 24/01/2019, CEFR LEVEL B2) учню 11А класу Комліченка Іллі Юрійовичу.

\*\* Відповідно до вимог листа МОНУ від 13.03.2017 №1/9-149 в відповідь на звернення випускника Сушка Нікіти Віталійовича 3-й предмет ДПА (англійська мова) буде зарахований на підставі наявності Міжнародного Сертифікату IELTS (Test Report Form Number 18UA004603SUSN001A, Date 13/12/2018, CEFR LEVEL C1) учню 11А класу Сушку Нікіти Віталійовичу

1.1.47.2. Інформація про предмети ДПА в 9-х класах за освітній базової загальної середньої освіти за вибором учнів:

### Інформація

**про вибір предмета для державної підсумкової атестації в 9-х класах загальноосвітніх навчальних закладів**

Клас, профіль	Назва предмету, що вивчається поглиблено	Предмет, який вибрано для проведення ДПА	Кількість учнів, які складають ДПА з предмету
9АМП	Англійська мова, алгебра, геометрія	Англійська мова	26
9БМП	Англійська мова, алгебра, геометрія	Англійська мова	11
9БХБ	Англійська мова, алгебра, геометрія	Англійська мова	5

<b>9БХБ</b>	Англійська мова, біологія, хімія	<b>Біологія</b>	11
<b>9ВП</b>	Англійська мова, історія України, всесвітня історія	<b>Англійська мова</b>	7
<b>9ВСГ</b>	Англійська мова, історія України, українська мова, українська література	<b>Англійська мова</b>	17
<b>Разом</b>			<b>77</b>

1.1.48. Рівень навчальних досягнень:

– Українська мова:

Класи	Учнів	початковий		середній		достатній		високий		% 7-12 на ДПА	Різниця з ДПА*
		учнів	%	учнів	%	учнів	%	учнів	%		
9	<b>74*</b>	<b>0</b>	0,00	<b>10</b>	12,99	<b>60</b>	77,92	<b>7</b>	9,09	89,18	-2,17
11	<b>67</b>	<b>0</b>	0,00	<b>9</b>	13,43	<b>48</b>	71,64	<b>10</b>	14,93	94,03	-7,46

\* 3 учня звільнено від ДПА (див. п. 4.7)

- різниця з ДПА є негативною (-) якщо річні оцінки НИЖЧІ за оцінки ДПА (оцінки 7-12);
- різниця з ДПА є позитивною (+) якщо річні оцінки ВИЩІ за оцінки ДПА (оцінки 7-12);

– Алгебра:

Класи	Учнів	початковий		середній		достатній		високий		% 7-12 на ДПА	Різниця з ДПА
		учнів	%	учнів	%	учнів	%	учнів	%		
9	<b>74</b>	<b>0</b>	0,00	<b>21</b>	27,27	<b>44</b>	57,14	<b>12</b>	15,59	64,87	7,86
11	<b>67</b>	<b>0</b>	0,00	<b>5</b>	7,46	<b>43</b>	64,18	<b>19</b>	28,36	90,00	2,54

– Геометрія:

Класи	Учнів	початковий		середній		достатній		високий		% 7-12 на ДПА	Різниця з ДПА
		учнів	%	учнів	%	учнів	%	учнів	%		
9	<b>74</b>	<b>0</b>	0,00	<b>22</b>	28,57	<b>45</b>	58,44	<b>10</b>	12,99	64,87	6,56
11	<b>67</b>	<b>0</b>	0,00	<b>7</b>	10,45	<b>41</b>	61,19	<b>19</b>	28,36	90,00	2,54

– Історія України:

Класи	Учнів	початковий		середній		достатній		високий		% 7-12 на ДПА	Різниця з ДПА
		учнів	%	учнів	%	учнів	%	учнів	%		
11	<b>67</b>	<b>0</b>	0	<b>1</b>	1,49	<b>30</b>	44,78	<b>36</b>	53,73	70,00	28,51

– Англійська мова:

Класи	Учнів	початковий		середній		достатній		високий		% 7-12 на ДПА	Різниця з ДПА
		учнів	%	учнів	%	учнів	%	учнів	%		
9	<b>63*</b>	<b>0</b>	0,00	<b>6</b>	7,79	<b>51</b>	66,23	<b>20</b>	25,98	85,72	6,49
11	<b>67</b>	<b>0</b>	0,00	<b>1</b>	1,49	<b>42</b>	62,69	<b>24</b>	35,82	85,71	12,80



											Т Ь С Я
ЗБЛ «Перспек тива»	77	4	5,19%	70*	90,9	0	0,0	7	9,1%	0	0%

\*З них 69 у ЗБЛ «Перспектива», 1 у ЗЛ «Захисник».

1.1.50.1. Після закінчення 9-го класу з ліцею вибуло 8 учнів:

Прізвище, ім'я, по- батькові	Клас		Куди вибули	Дата вибуття
Усов Єгор Юрійович	9	A	Дніпровський агрономічний коледж	12.06.2019
Карман Герман Олександрович	9	A	Запорозький авіаційний коледж	12.06.2019
Рудик Іван Михайлович	9	B	Запорізький ліцей "Захисник"	12.06.2019
Чижов Олексій Юрійович	9	B	Запорізький електротехнічний коледж	13.06.2019
Сергєвнн Іван Владиславович	9	B	Запорозький авіаційний коледж	12.06.2019
Овсянік Андрій Артемович	9	B	Запорізьке музичне училище	12.06.2019
Орлов Михайло Олексійович	9	B	Запорозький авіаційний коледж	12.06.2019
Ушакова Дарина Олегівна	9	B	Запорізький медичний коледж	12.06.2019

1.1.51. Випущено з 11(12) -х класів:

Школа	Навчалос я в 11(12)-х класах	Отримали атестат		Нагороджено медалями:			
		Усього	% від загальної кількості випускників	Усього	%	Золота	Срібна
ЗБЛ «Перспектива»	67	67	100%	3	4,48 %	3	0

1.1.52. Від ДПА звільнено (наказ по ліцею від 20.05.2019 №85ОД):

- 4 класи – в ЗБЛ «Перспектива» 4-ті класи відсутні;
- 9 класи:

№ п/ п	П.І.П. учнів, звільнених від державної підсумкової атестації	Кла с	Категорія (за станом здоров'я, учасники міжнародних змагань, олімпіад, переможці Всеукраїнських олімпіад, МАН) (по кожній категорії окремо)	Підстава
1	2	3	4	5
1.	Коваленко Ілля Олегович	9А	за станом здоров'я	IV.2*, Довідка ЛКК №284 від 28.03.2019 КНП



				«Центр ПМСД №6»
2.	Пяніга Семен Сергійович	9Б	участь у спортивних змаганнях, що мають статус міжнародних; міжнародний турнір «Grown Cup D Barselona». міжнародні змагання «Vilnius Dance Festival»	I.4, IV.5*, Наказ ДОН ЗОДА від.27.03.2019 №209
3.	Оганов Олександр Ваганович	9Б	участь у міжнародному навчально-тренувальному зборі у складі збірної команди України, що відбудеться з 21.05.2019 до 03.06.2019 в м. Нюрнберг (Німеччина) та міжнародних рейтингових турнірах класу G-1 з 05 по 09.06.2019 в м. Інсбрук (Австрія) та з 13 по 16.06.2019 в м. Люксембург	.4, IV.5*, Наказ ДОН ЗОДА від.19.04.2019 №279
<b>Всього:</b>		<b>за станом здоров'я</b>		<b>1</b>
		<b>учасники міжнародних спортивних змагань</b>		<b>2</b>
		<b>учасники міжнародних олімпіад, переможці Всеукраїнських олімпіад, МАН</b>		<b>0</b>

\*Пункти «Порядку проведення державної підсумкової атестації», затвердженого наказом МОН України від 07.12.2018 № 1369, зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 02.01.2019 за № 8/32979.

Зараховано відповідно до вимог п. II.19 «Порядку проведення державної підсумкової атестації», затвердженого наказом МОН України від 07.12.2018 № 1369, зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 02.01.2019 за № 8/32979 в якості оцінки за державну підсумкову атестацію за освітній рівень базової загальної середньої освіти (9 клас) з англійської мови оцінку 12 (дванадцять) балів таким учням:

- Басова Марія Олексіївна, 9Б, Cambridge English Level 1 Certificate ESOL International (Preliminary) Performance at Pass with Distinction demonstrates an ability at Level 1\* and Council of Europe Level B2, Date of Issue 10/04/19, Certificate Number 0064356648.

– 11 класи:

Зараховано відповідно до вимог п. II.19 «Порядку проведення державної підсумкової атестації», затвердженого наказом МОН України від 07.12.2018 № 1369, зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 02.01.2019 за № 8/32979 в якості оцінки за державну підсумкову атестацію за освітній рівень повної загальної середньої освіти (11 клас) з англійської мови оцінку 12 (дванадцять) балів таким учням:

- Комліченко Ілля Юрійович, 11А, Міжнародний Сертифікат IELTS (Test Report Form Number 18UA005166KOMI001A, Date 24/01/2019, CEFR LEVEL B2).
- Сушко Нікіта Віталійович, 11А, Міжнародний Сертифікат IELTS (Test Report Form Number 18UA004603SUSN001A, Date 13/12/2018, CEFR LEVEL C1).
- Карант Микита Борисович, 11А, Міжнародний Сертифікат IELTS (Test Report Form Number 18UA006489KARM001A, Date 02/04/2019, CEFR LEVEL B2).
- Афанасьєв Владислав Сергійович, 11Б, Міжнародний Сертифікат IELTS (Test Report Form Number 18UA006481AFAV001A, Date 02/04/2019, CEFR LEVEL B2).

1.1.53. В 2017-2018 навчальному році в ЗБЛ «Перспектива» була 3 претенденти на нагородження Золотою медаллю «За високі досягнення у навчанні» та було відсутні претенденти на нагородження Срібною медаллю «За досягнення у навчанні»:

**Інформація**  
**про претендентів на нагородження Золотою «За високі досягнення у**  
**навчанні» та Срібною медалями «За досягнення у навчанні»**  
**Золота медаль «За високі досягнення у навчанні»**

№ п/п	П.І.П. учня – претендента на нагородження	Школа
1	2	3
1.	Карнаух Вероніка Дмитрівна	ЗБЛ «Перспектива» ЗМР Запорізької області
2.	Клименко Антон Михайлович	ЗБЛ «Перспектива» ЗМР Запорізької області
3.	Салтикова Владислава Сергіївна	ЗБЛ «Перспектива» ЗМР Запорізької області

**Срібна медаль «За досягнення у навчанні»**

№ п/п	П.І.П. учня – претендента на нагородження	Школа
1	2	3
1.	Відсутні	Відсутні

За підсумками ДПА-2019 (в формі ЗНО-2019) всі 3 претенденти на нагородження Золотою медаллю «За високі досягнення у навчанні» підтвердили відповідність умовам нагородження відповідно Золотою медаллю «За високі досягнення у навчанні».

В 2018 - 2019 навчальному році в ЗБЛ «Перспектива» не було претендентів на нагородження Золотою медаллю або Срібною медаллю які мають особливі умови нагородження:

**Інформація**  
**про претендентів на нагородження Золотою та Срібною медалями, які**  
**мають особливі умови нагородження**

№ п/п	П.І.П. учня – претендента на нагородження	Особливі умови (відповідно до п. 3 Положення про золоту медаль «За високі досягнення у навчанні» та срібну медаль «За досягнення у навчанні»)*	Підстава
1	2	3	4
1	Відсутні	Відсутні	Відсутні

\* - звільнені за станом здоров'я з фізичної культури, трудового навчання, захисту Вітчизни або зараховані до спеціальної групи занять з фізичної культури;

- беруть участь у міжнародних заходах: олімпіадах, спортивних змаганнях, конкурсах, весняних відбірково - тренувальних зборах для підготовки до олімпіад;

- звільнені від ДПА з відповідного (вказати з якого) як учасники міжнародних олімпіад, турнірів, конкурсів, переможці III та учасники IV етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад, переможці II та учасники III етапів Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт МАН;

- перебували на навчанні за індивідуальною формою, у тому числі й ті, які прискорено опанували програмовий матеріал за курс повної загальної середньої освіти.

1.1.54. Забезпечення громадського контролю за оформленням документів про освіту було забезпечено таким чином:

- 1.1.54.1. В відповідності до наказу управління освіти Запорізької міської ради №22 від 24.01.2001 р. та згідно до наказу від 12.04.2019 №62ОД по ЗБЛ «Перспектива» у ліцеї було створено комісію з питань громадського контролю за достовірністю оформлення документів про освіту у 2018 - 2019 н. р. в складі 6 представників батьківського комітету (по 1 представнику від кожного 9-го та 11-го класу).
- 1.1.54.2. Адміністрацією ліцею було створено необхідні умови для ефективної роботи комісії в період з 10.06.2019 р. по 25.06.2019 р. Результати роботи комісії зафіксовано в «Акті про наслідки роботи комісії з питань громадського контролю за достовірністю оформлення документів про освіту у ЗБЛ «Перспектива» м. Запоріжжя у 2018 - 2019 н. р.» від 25.06.2019 р.
- 1.1.55. Вручення документів про освіту відбулось:
  - 1.1.55.1. Свідоцтв про базову загальну середню освіту учням 9-х класів – 10.06.2019 р. на урочистих зборах у ліцеї.
  - 1.1.55.2. Атестатів про повну загальну середню освіту випускникам 11-х класів – 25.06.2019 р, на урочистих зборах у ліцеї.
- 1.1.56. Адміністрацією та педагогічним колективом ліцею було вжито комплекс заходів, спрямованих на забезпечення участі випускників 11-х класів ліцею в ЗНО-2019. Вказані заходи здійснювались у відповідності до «Плану заходів щодо підготовки до ЗНО-2019 на 2018/2019 навчальний рік по ЗБЛ «Перспектива» ЗМР» (затверджено директором ліцею 29.08.2018) та наказу по ліцею «Про призначення відповідальних за супровід учнів 11-х класів під час проходження зовнішнього незалежного оцінювання у травні – червні 2017 року» від 03.05.2019 №74ОД).
  - 1.1.56.1. На батьківських зборах протягом навчального року батьків учнів адміністрацією було проінформовано з питань змістовної та організаційної підготовки до ЗНО на підставі матеріалів Дніпропетровського РЦОЯО та УЦОЯО.
  - 1.1.56.2. Було оформлено стенд «ЗНО-2019» із використанням матеріалів Дніпропетровського РЦОЯО та УЦОЯО. Інформація на стенді постійно оновлювалась.
  - 1.1.56.3. Випускникам було створено умови для доступу до сайтів ВНЗ з метою ознайомлення з правилами прийому, переліку сертифікатів ЗНО-2019, необхідних для вступу на обрану учнем спеціальність.
  - 1.1.56.4. Учням 11-х класів було створено умови для доступу до сайтів УЦОЯО ([www.testportal.gov.ua](http://www.testportal.gov.ua)) та Дніпропетровського РЦОЯО ([www.dneprtest.dp.ua](http://www.dneprtest.dp.ua))
  - 1.1.56.5. Було проведено комплекс заходів з реєстрації учнів 11-х класів в якості учасників ЗНО-2019.

- 1.1.56.6. Було забезпечено організовану участь учнів 11-х класів в ЗНО-2019 з усіх предметів за графіком УЦОЯО (наказ по ліцею від 03.05.2019 №74ОД «Про призначення відповідальних за супровід учнів 11-х класів під час проходження зовнішнього незалежного оцінювання у травні – червні 2019 року»)
- 1.1.57. Всі вчителі, що викладають предмети ЗНО-2019 в 11 класах та учні 11 класі були забезпечені матеріалами для підготовки до тестування, що були розміщені для кожного предмету на сайті ДРЦОЯО ([www.dnestrtest.dp.ua](http://www.dnestrtest.dp.ua)) та УЦОЯО ([www.testportal.gov.ua](http://www.testportal.gov.ua)). Час для підготовки до ЗНО було передбачено у календарно-тематичному плануванні з відповідних предметів.
- 1.1.58. З метою забезпечення комп'ютерної підтримки управлінської діяльності по забезпеченню організованого закінчення навчального року адміністрацією ліцею використовувались можливості програми КУРС:ШКОЛА та програмного забезпечення власної розробки.
- 1.1.59. За підсумками аналізу виконання Індивідуального Робочого навчального плану ліцею на 2018 - 2019 навчальний рік та навчальних програм адміністрацією ліцею підготовлено аналітичну довідку та 4 додатки з цифровими показниками до неї (додається).
- 1.1.60. Кількість учнів 2-го класу, переведених до 3 класу за скоригованими програмами - відсутні
- 1.1.61. Кількість учнів початкової школи, залишених на повторний курс навчання - відсутні
- 1.1.62. Кількість учнів 2-8, 10-х класів, які не мають річної оцінки і річне оцінювання буде проведено в серпні-вересні - відсутні
- 1.1.63. Кількість випускників 9 та 11 класу, які не атестовані і випущені зі школи з табелем успішності – відсутні.
- 1.1.64. Загальні висновки: Адміністрацією ЗБЛ «Перспектива» було в повному обсязі згідно вимог чинних нормативних документів реалізовано комплекс управлінських заходів по забезпеченню організованого закінчення в ліцеї 2018/2019 навчального року.

**За підсумками заходів з організованого закінчення 2017-2018 навчального року підготовлено таку статистичну звітність:**

- 1.1.65. Довідка «Про підсумки виконання управлінських заходів по забезпеченню організованого закінчення 2018/2019 навчального року по ЗБЛ «Перспектива» ЗМР Запорізької області (на педагогічну раду від 30.08.2019 р.),
- 1.1.66. Довідка «Про виконання навчальних планів і програм в 2018 – 2019 н. р. по Запорізькому багатопрофільному ліцею «Перспектива» (на педагогічну раду від 30.08.2019 р.)».

- 1.1.67. Довідка «Про результати навчально-виховного процесу у 2018 - 2019 навчальному році по ЗБЛ «Перспектива» (на педагогічну раду від 30.08.2019 року)».

**Адміністрацією та педагогічним колективом ліцею було вжито комплекс заходів, спрямованих на забезпечення участі випускників 11-х класів ліцею в ЗНО-2018.**

- 1.1.68. Вказані заходи здійснювались у відповідності до «Плану заходів щодо підготовки до ЗНО - 2019 на 2018/2019 навчальний рік по ЗБЛ «Перспектива» ЗМР» (затверджено директором ліцею 30.08.2018) та наказу по ліцею «Про призначення відповідальних за супровід учнів 11-х класів під час проходження зовнішнього незалежного оцінювання у травні – червні 2019 року» від 03.05.2018 №74ОД).
- 1.1.69. На батьківських зборах протягом навчального року батьків учнів адміністрацією було проінформовано з питань змістовної та організаційної підготовки до ЗНО на підставі матеріалів Дніпропетровського РЦОЯО та УЦОЯО.
- 1.1.70. Було оформлено стенд «ЗНО-2019» із використанням матеріалів Дніпропетровського РЦОЯО та УЦОЯО. Інформація на стенді постійно оновлювалась. Інформація розміщувалась на сайті ліцею.
- 1.1.71. Випускникам було створено умови для доступу до сайтів ВНЗ з метою ознайомлення з правилами прийому, переліку сертифікатів ЗНО-2019, необхідних для вступу на обрану учнем спеціальність.
- 1.1.72. Учням 11-х класів було створено умови для доступу до сайтів УЦОЯО ([www.testportal.gov.ua](http://www.testportal.gov.ua)) та Дніпропетровського РЦОЯО ([www.dneprttest.dp.ua](http://www.dneprttest.dp.ua))
- 1.1.73. Було проведено комплекс заходів з реєстрації учнів 11-х класів в якості учасників ЗНО-2019.
- 1.1.74. Було забезпечено організовану участь учнів 11-х класів в ЗНО-2019 з усіх предметів за графіком УЦОЯО (наказ по ліцею від 03.05.2019 №74ОД «Про призначення відповідальних за супровід учнів 11-х класів під час проходження зовнішнього незалежного оцінювання у травні – червні 2019 року»).
- 1.1.75. Всі вчителі, що викладають предмети ЗНО-2019 в 11 класах та учні 11 класі були забезпечені матеріалами для підготовки до тестування, що були розміщені для кожного предмету на сайті ДРЦОЯО ([www.dneprttest.dp.ua](http://www.dneprttest.dp.ua)) та УЦОЯО ([www.testportal.gov.ua](http://www.testportal.gov.ua)). Час для підготовки до ЗНО було передбачено у календарно-тематичному плануванні з відповідних предметів.

**З метою забезпечення комп'ютерної підтримки управлінської діяльності по забезпеченню організованого закінчення навчального року адміністрацією ліцею використовувались**

**можливості програми КУРС:ШКОЛА та програмного забезпечення власної розробки.**

**В цілому успішно працювали у 2018 – 2019 н. р. усі предметні кафедри ліцею.**

1.1.76. Якість знань (відсоток учнів, що мають початкові досягнення на рівні 7 - 12 балів) по випускним (9 та 11) класам ліцею з предметів державного компонента за наслідками річного оцінювання наведена у таблиці нижче: Як можна побачити з таблиці відсоток учнів, що мають початкові досягнення на рівні 7 - 12 балів коливається на рівні 74,41% - 100,00%, що є високим показником. Також слід відмітити дуже незначний рівень коливань показників порівняно із показниками минулого навчального року, що свідчить про стабільність та наступність в роботі предметних кафедр, в організації навчально-виховного процесу та методичної роботи у ліцеї.

ПОКАЗНИК	Українська мова	Українська література	Російська мова	Література (інтегрований курс)	Англійська мова	Алгебра/математика	Геометрія	Інформатика	Історія України	Всесвітня історія	Правознавство	Географія	Економіка	Біологія, екологія, природознавство	Фізика	Астрономія	Хімія	Фізична культура	Основи здоров'я	Художня культура	Людина і світ/Громадянська освіта	Мистецтво
Відсоток учнів, які мають оцінки 7-12	86,39	91,82	91,65	93,30	89,67	81,70	75,53	95,28	93,48	91,36	94,17	92,91	97,47	90,06	74,41	97,01	86,54	99,28	96,22	98,51	99,07	100,00

**З метою вдосконалення управління навчально-виховним процесом в ЗБЛ «Перспектива» у 2018 - 2019 навчальному році розпочалось впровадження програмного забезпечення «КУРС: Школа», відповідна інформація про ліцей розміщено на сайті [zr.isuo.org](http://zr.isuo.org), інформація постійно підтримується в актуальному стані.**

**Контингент учнів ліцею в 2018 - 2019 н.р. збережено практично в повному обсязі (на 05.09.2018 р. 550 учня, на 31.05.2019 р. 552 учня, тобто 100,36% від контингенту на початок навчального року).**

**Питання, пов'язані з удосконаленням навчального процесу згідно до річного плану роботи ліцею контролювались у відповідності до плану внутрішкільного контролю на 2018 - 2019 н. р., систематично розглядались на педагогічних радах,**

**виробничих нарадах, нарадах при директорі, психолого - педагогічних консилиумах (у відповідності до річного плану роботи ліцею); перевірка стану виконання навчальних програм у поточному навчальному році проводилась у таких формах:**

- 1.1.77. перевірка та узгодження календарно - тематичного планування; як показали наслідки внутрішнього контролю у 2018 - 2019 н. р. навчальні програми у ЗБЛ «Перспектива» були виконані;
- 1.1.78. перевірка класних журналів; як вона показала, в цілому більшість вчителів дотримуються діючих нормативних документів по веденню класних журналів; на наступний 2018 - 2019 навчальний рік необхідно продовжити практику проведення додаткових інструктажів з питань ведення класних журналів вчителями-предметниками; але в цілому записи в журналах свідчать про виконання усіма вчителями календарно - тематичних планів, теоретичної та практичної частини програм. Оцінювання знань учнів носить об'єктивний характер; відповідні записи щодо проведення практичних, лабораторних робіт тощо, зроблено своєчасно, згідно рекомендацій щодо ведення журналів;
- 1.1.79. персональний контроль адміністрації за роботою вчителів що атестуються (за планом-графіком атестації).
- 1.1.80. вивчення динаміки якості знань учнів та об'єктивності їх оцінки під час підсумкової атестації;
- 1.1.81. перевірка персональних «Журналів реєстрації проведення індивідуально-групових занять та консультацій в порядку відпрацювання робочого часу у зв'язку із скороченням тривалості уроків у ліцеї до 40 хвилин» вчителів;
- 1.1.82. перевірка та спостереження на протязі навчального року показали, що вчителі ефективно використовують індивідуально-групові заняття для роботи з учнями (підготовка до олімпіад та конкурсів, надолуження матеріалу з учнями, що мали пропуски занять, консультування ліцеїстів, які мають ускладнення в опануванні навчальним матеріалом та т.і.).

## **2. УПРАВЛІННЯ ВИХОВНОЮ РОБОТОЮ З УЧНЯМИ, РОЗВИТКОМ ВИХОВНОЇ СИСТЕМИ ШКОЛИ**

Педагогічний колектив ЗБЛ «Перспектива» протягом 2018-2019 навчального року продовжував працювати над головною метою виховання в ліцеї – створити умови для розвитку і самореалізації компетентної особистості, як громадянина України.

Тема виховної роботи: «Використання сучасних виховних технологій для виховання компетентної особистості»

Виховна робота в ліцеї була спрямована на рішення завдань, а саме:

- формування суспільноактивної компетентної особистості шляхом вивчення індивідуальних особливостей кожного ліцеїста;
- формування компетентної особистості шляхом впровадження інноваційних та інтерактивних технологій;
- виховання потреби ЗСЖ (здорового способу життя);
- розвиток творчих та організаторських здібностей учнів через структуру учнівського самоврядування
- формування національно-патріотичної свідомості ліцеїстів через волонтерську діяльність.

Підвищенню результативності виховної роботи в ліцеї сприяло вдосконалення вже існуючих форм роботи та пошук і впровадження нових. Виховна робота в ліцеї ведеться за основними пріоритетними напрямками:

- Ціннісне ставлення до себе (виховання ЗСЖ, превентивне виховання);
- Ціннісне ставлення до мистецтва та природи (створення рівних умов до отримання високоякісної освіти, культурний та духовний розвиток дитини);
- Ціннісне ставлення до держави і суспільства, до сім'ї, родини, людей (захист прав дітей різних категорій, участь ліцеїстів в благодійних акціях).

Планування виховної роботи на навчальний рік здійснено на основі нормативно-правової бази відповідно до державних документів : Конституції України; Закону України « Про освіту»; загальнодержавної програми "Національний план дій щодо реалізації Конвенції ООН про права дитини" на період до 2016 року, Державна цільова соціальна програма « Молодь України» на 2009-2015 роки, державна програма « Репродуктивне здоров'я нації» на період до 2015 року, Концепції виховання дітей та молоді у національній системі виховання, Концепції громадянського виховання, Програми «Обдаровані діти», цільової соціальної програми зменшення шкідливого впливу тютюну на здоров'я населення на період до 2012 року; загальнодержавної програми забезпечення профілактики ВІЛ-інфекції, лікування, догляду та підтримки ВІЛ інфікованих і хворих на СНІД на 2009-2013 роки;



державної програми протидії торгівлі людьми на період до 2015 року, зокрема, на одному із основних документів сфери виховної роботи - Державної програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-12 класів загальноосвітніх навчальних закладів України» за напрямками:

- ціннісне ставлення до себе;
- ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;
- ціннісне ставлення до праці;
- ціннісне ставлення до природи;
- ціннісне ставлення до мистецтва;
- ціннісне ставлення до суспільства і держави.

Нове українське суспільство спонукає педагогічний колектив ліцею до пошуків способів розв'язання актуальних проблем через розкриття резервів творчого та духовного потенціалу особистості. Сьогодні більшість вчителів ліцею творчо реалізують свої педагогічні здібності, впроваджують нестандартні прийоми активізації діяльності учнів через різноманітні форми та методи виховної роботи, тому що успішна реалізація завдань виховання залежить від педагогічних працівників, що здійснюють виховну роботу в школі, їх національної свідомості, переконаності, професійної майстерності, широти кругозору, культурно – інтелектуальної ерудиції і інших чинників.

З метою підвищення, теоретичного, науково - методичного рівня підготовки класних керівників з питань психології та педагогіки, забезпечення виконання єдиних принципів підходів до виховання учнів, координації виховання, планування роботи, організації аналізу виховних заходів, вивчення та узагальнення перспективного педагогічного досвіду класних керівників в ліцеї діє методичне об'єднання класних керівників. МО класних керівників є структурним підрозділом внутрішкільної системи керування виховним процесом, якій координує науково-методичну та організаційну роботу класних керівників.

В минулому році в методичній роботі використовувались масові форми методичної роботи:

#### 2.1.1. педагогічні ради на тему:

- «Робота з формування особистості учня шляхом розвитку середовища класного колективу». Розглядалася робота з класними колективами середньої ланки (5-6 класи, класні керівники: Горобець І.В, Ємельянова О.В., Бережна О.Є., Житник С.Л., Малишенко С.А., Усатенко Я.Л.). Класні керівники плідно працюють над згуртуванням дитячих колективів, використовуючи різноманітні форми роботи з дітьми: екскурсії, виховні години, участь у волонтерських акціях, підготовка ліцейських заходів, облаштування території ліцею
- «Перевірка стану роботи з питань профілактики захворювань учнів (грип та інші інфекційні захворювання), дорожньо-транспортного

травматизму, порушень з ТБ серед учасників навчально-виховного процесу.» ;

#### 2.1.2. Індивідуальні форми роботи методичної роботи

- наставництво;
- консультації;
- самоосвіта;

Психологи ліцею Корицька О.В. та Козакова О.М постійно надавали консультації класним керівникам орієнтуючись на новітні методики діагностики в виховному процесі та проведенню соціометрії в класних колективах.

На нарадах при директорі були розглянуті такі питання:

- якість календарно-тематичного планування класних керівників;
- моніторинг вихованості учнів 5 класів (первинна діагностика);
- моніторинг вихованості учнів 5 класів (підсумкова діагностика);
- дотримання чинного законодавства з виховної роботи.

Ефективне керівництво виховною роботою неможливе без системного цілеспрямованого, об'єктивного контролю. В процесі контролю в минулому році в школі використовувались методи наукових досліджень:

#### 2.1.3. метод спостереження , який передбачав визначення рівня педагогічної кваліфікації класних керівників;

#### 2.1.4. вивчення характеру взаємин вчителів і учнів (професійна підтримка психологів);

#### 2.1.5. перевірку стану гурткової роботи (участь ліцеїстів в гуртках за межами ліцею);

#### 2.1.6. відвідування позакласних заходів з послідуочим аналізом;

#### 2.1.7. перевірка ведення документації класними керівниками;

#### 2.1.8. Формами контролю за станом виховної роботи в школі були ;

- взаємоконтроль, до якого залучались класні керівники (наставництво, взаємовідвідування виховних заходів);
- самоконтроль та самоаналіз класних керівників;
- класно узагальнюючий контроль ( контроль за рівнем вихованості учнів 8-В кл. (класний керівник Зіброва С.М.), 7-Г кл. (кл. Колієвська О. Л.);
- фронтальний контроль ( стан роботи класних керівників 5 класів протягом року)
- тематичний контроль (дотримання чинного законодавства з виховної роботи )

Сьогодні школа - це передусім простір життя дитини, де вона здійснює перші кроки життєтворчості, готується до самостійної участі у соціальній діяльності. Учніське самоврядування сприяє формуванню ціннісного ставлення особистості до суспільства, держави, розвиває якості лідера, формує життєтворчі компетентності школярів.

Однією з ефективних додаткових форм організації освітнього процесу в умовах школи є гурткова робота, яка спрямована на задоволення потреб та інтересів дітей до певного виду діяльності, виявлення та розвиток у них загальних та спеціальних здібностей. Але ліцей, в силу об'єктивних умов, не може задовольнити потребу учнів в повному обсязі гуртковою діяльністю. Проаналізувавши інформацію про участь ліцейців в гуртках за межами ліцею, можна певно стверджувати що з 550 учнів 400 відвідують гуртки різного спрямування, а деякі учні навіть не один.

Всі виховні заходи в школі проводяться за участю батьків. Робота всіх працівників школи з батьками будується за принципами взаєморозуміння та взаємодопомоги. Представники батьківської громадськості увійшли у склад Ради школи.

#### 2.1.9. Робота з батьками мала такі форми:

- участь батьків у роботі Ради школи;
- проведення класних батьківських зборів;
- проведення загальношкільних батьківських зборів (5-11 класи на тему безпеки дітей за участю психологічної служби)
- надання психологічних рекомендацій практичним психологом школи;
- участь батьків у класних та шкільних заходах;
- індивідуальна робота класних керівників, вчителів - предметників з сім'ями щодо навчання та виховання дітей;
- участь в благодійних заходах.

Виховна робота ліцею продовжила вирішувати проблему розвитку індивідуальних нахилів, інтересів, здібностей кожного ліцейця. Для проведення аналізу щодо розвитку кожної дитини за її нахилами та інтересами педагоги школи продовжували вести певний аналіз досягнень учнів в межах виховної роботи з класом.

Протягом навчального року робота з кожною дитиною планувалась з урахуванням її стану здоров'я, темпераменту, психологічних та індивідуальних особливостей. Супроводжувала цю роботу соціально-психологічна служба, яка допомогла класним керівникам виявити рівень пізнавальних процесів, особливостей темпераменту, вихованості кожного учня та класного колективу в цілому.

Досвід використання оцінки вихованості та процедура її визначення переконує в тому, що це стимулює у підлітків процеси самопізнання, пробуджує бажання та прагнення до саморозвитку та самовиховання, що добре відбивається на формування особистості. За результатами досліджень серед учнів 5 класів переважає достатній та середній рівень вихованості. Залучаючи учнів до різноманітних видів діяльності, класні керівники мотивують дітей до саморозвитку та самовихованості. Вони проводять різноманітні виховні заходи, тематичні класні години, де діти можуть розкрити свої здібності, підняти свій статус. В

процесі такої діяльності значно підвищується рівень моральної вихованості учнів.

Аналіз структури та змісту виховної діяльності за напрямками продемонстрував наступне:

#### 2.1.10. Ціннісне ставлення до себе:

- Заплановано та проведено виховні години на теми: «Дбай про інших», «Для чого живе людина», «Здоров'я - головне багатство », «Мої життєві принципи», «Як подолати конфлікт» та ще багато чого, виходячи з вікової категорії дітей;
- Проведено День Здоров'я (5-ті класи «Веселі старту» на території ліцею, 6-11 виїжджали на о. Хортиця);
- Традиційні футбольні турніри між класами та дітьми і батьками;
- Виставка робіт обдарованих дітей (під час традиційних заходів «Презентація 5 класів», «Ярмарок талантів», благодійний ярмарок до Дня вишиванки, виставка робіт з природного матеріалу на Дні здоров'я).

#### 2.1.11. Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей:

- велику увагу в ліцеї приділяють родинному вихованню. Неодмінною умовою розвитку ліцею є співпраця педагогічного колективу з батьківською громадою. Досвід роботи переконує нас в тому, що домогтися ефективних результатів у навчанні і вихованні дитини можна тільки на основі толерантності, тісної взаємодії батьків та педагогів, а також єдності їх поглядів на розвиток особистості. Адже саме батьки найкраще знають потреби, інтереси і можливості своїх дітей, тож можуть допомогти вчителям не тільки побачити перспективу розвитку дитини, але і реалізувати її. Педагогічний колектив прагне до створення комфортних умов у школі для кожної дитини. Дійсно сімейними для ліцею стали всі загально ліцейські свята. У ліцеї є гарна традиція – відмічати подяками батьків, які беруть безпосередню участь у житті класу та ліцею.
- волонтерська підтримка ветеранів АТО;
- Участь в акції «Великодній кошик для солдата»;
- Допомога протягом року бригаді, в якій служить випускник ліцею Верещака Данило (55-та бригада).

#### 2.1.12. Ціннісне ставлення до природи:

- екологічне виховання є пріоритетним напрямком у виховній роботі школи
- осінні свята проведено в усіх ланках школи. Було також організовано традиційні конкурси дитячих робіт (малюнків, робіт з природного матеріалу). Навесні було проведено традиційний екологічний захід на території ліцею та Ботанічного Саду, в межах якого було проведено:
  - встановлено шпаківні;
  - посаджено дерева та кущі для озеленення території ліцею (5-11 класи);
  - прибрано частину ботанічного саду, що межує з ліцеєм(8-11 клас) .

- 2.1.13. Ціннісне ставлення до мистецтва .Класні керівники широко впроваджують інтерактивні методи і форми роботи для формування у дітей цілісного ставлення до прекрасного. Різноманітні свята, заочні подорожі, рольові ігри, культпоходи до театрів і музеїв, туристичні мандрівки по мальовничих місцях України розвивають у школярів естетичний смак, поглиблюють їх знання про культурну спадщину рідного народу, пробуджують творчі бажання.
- «Осінній бал» - концерт та виставка малюнків і композицій з природного матеріалу (5-7 класи);
  - різноманітні виставки стіннівок та малюнків, приурочених до різних визначних дат;
  - проведено місячник української культури та писемності (Пожарська С. М., Кравчук О. Г., Вороніна В. І., Ємельянова О. В., Паскевич Г. В., Кушнарєнко В.О.);
  - презентації профілів для 7-х класів.
- 2.1.14. Ціннісне ставлення до суспільства і держави. Одним з напрямків виховної роботи є громадянське виховання. В рамках цього напрямку протягом року проводилися тематичні виховні години до Дня незалежності, дня міста Запоріжжя, національних свят. Серед форм роботи з даного напрямку: конкурси малюнку («Моя держава – Україна», «Україна у майбутньому»), дитячих проєктів «Чим пишається Україна», «Моя Україна». Формування громадянина здійснювалося у межах органів учнівського самоврядування.
- відзначення Дня українського козацтва
  - проведений тиждень пам'яті до 70-ої річниці визволення України від німецько-фашистських загарбників ( жовтень)
  - святкова урочиста лінійка
  - ознайомлення з книгою Пам'яті Запоріжжя (7 - 8 кл.)
  - розпочато створення ліцейської книги Пам'яті ;
  - урочисті заходи до Дня міста:
  - презентація книги « Їх іменами названі вулиці Запоріжжя» (5 - 8 кл.)
  - виставка творчих робіт учнів « Наша творчість рідному місту» (5 - 8 кл.)
  - благодійний ярмарок до Дня Вишиванки (5-11 класи).
- 2.1.15. В рамках Дня пам'яті жертв голодомору та політичних репресій( листопад) проведені :
- тематичні години « Прости нас пам'яте, прости» 5-11 кл.;
  - тематична година « Запалимо свічки» (до дня пам'яті жертв Голодомору)
  - проведено тематичні лекції до тематичних дат за участю та підтримкою кафедри історії, зокрема Светом О. Н. лекція на тему «Холокост євреїв у роки війни», «Голодомор 30-х років» з використанням новітніх технологій 8-11 класи.
- 2.1.16. До Дня збройних сил України (грудень) проведені:

- тематичні уроки «Є такий почесний обов'язок - Батьківщину захищати»;
- 2.1.17. В грудні місяці проведений тиждень правової культури, присвячений Дню прав людини (5-11 кл.)
- організовані екскурсії до краєзнавчого історичного музею
  - проведені цикл бесід «Видатні українці планети»(7-11 кл.)
  - бесіди по правах людини згідно державних документів « Декларація прав людини»,
  - «Конвенція про права дитини» (5-11 кл.)
  - Заходи до дня Перемоги:
  - пошукова робота щодо виявлення учасників Великої Вітчизняної війни серед бабусь та дідусів ліцеїстів;
  - урочиста лінійка, присвячена Дню Перемоги
- Традиційні загальноосвітні та шкільні заходи. На протязі навчального року проведені традиційні шкільні свята:
- 2.1.18. Свято Першого Дзвоника;
- 2.1.19. Свято працівників освіти «Нашим вчителям»
- 2.1.20. Святкування річниці визволення м. Запоріжжя від фашистських загарбників;
- 2.1.21. Осінній бал;
- 2.1.22. Новорічні свята;
- 2.1.23. «презентація 5-х класів»
- 2.1.24. Свято Перемоги «Слава тобі, солдате!»;
- 2.1.25. Свято останнього Дзвоника;
- 2.1.26. Випускні вечори (9, 11 кл.).
- Протягом року в ліцеї проведені всі заплановані виховні заходи. План виховної роботи на 2018/2019 навчальний рік виконаний в повному обсязі. Але треба зазначити, що попри всі успіхи та досягнення в виховному процесі ліцею є і певні проблеми. Однією з проблем є структура учнівського самоврядування та його робота. Робота учнівського самоврядування кожного року потребує певного оновлення та реструктуризації , пов'язаної зі зміною контингенту самої дитячої ради. Також особливої уваги та оновлення потребує система моніторингу духовного, фізичного, психічного і соціального розвитку дітей, яку треба оновити спираючись на новітні технології та реалії суспільного життя.
- На наступний навчальний рік визначені такі завдання:
- 2.1.27. Вдосконалювати і надалі систему роботи учнівського самоврядування;
- 2.1.28. Впроваджувати моніторинг духовного, фізичного, психічного і соціального розвитку дітей;
- 2.1.29. Створити умови для формування компетентної соціально-активної особистості як необхідний фактор для вибору професії.
- 2.1.30. Продовження роботи щодо створення у ліцеї здоров'язберігаючого середовища, оптимальних умов навчання, виховання , фізичного

розвитку дітей; збереження і зміцнення їх здоров'я; запобігання всім видам травматизму; соціальний захист всіх учасників навчально-виховного процесу;

- 2.1.31. Впровадження та удосконалення дієвих форм патріотичного виховання, формування у дітей позитивного та ціннісного ставлення до Батьківщини, мови, національної культури, традицій свого народу та толерантного ставлення до традицій інших народів, їх культури.

### **3. ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВО-ТЕОРЕТИЧНОЇ, МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ З ПЕДАГОГІЧНИМИ КАДРАМИ**

Педагогічний колектив ЗБЛ «Перспектива» у 2018/2019 навчальному році працював над реалізацією законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», проекту Закону «Про освіту», пріоритетних напрямів Програми діяльності МОНУ у 2018 році, Концепції «Нової української школи», Національної стратегії розвитку освіти в Україні на період до 2021 року, Концепції державної мовної політики України.

Згідно з річним планом роботи на 2018/2019 н.р. методична робота у Запорізькому багатoproфільному ліцеї «Перспектива» протягом року була спрямована на розвиток творчої особистості вчителя та ліцеїста, а також на вибір та реалізацію оптимальніших форм і методів роботи з учнями з метою покращення якості освітніх послуг. Методична робота будувалася відповідно завдань, визначених у наказі по ліцею від 05.09.2018 №210 ОД «Про організацію методичної роботи з педагогічними кадрами у 2018/2019 н.р.», і проводилася за принципом систематичної аналітико-діагностичної діяльності, що враховує інтереси і запити різних категорій педагогів та керівників методичних об'єднань та кафедр. Протягом навчального року в ліцеї була забезпечена ефективна робота щодо реалізації науково-методичної теми НМЦ: «Методичне супроводження змісту навчально-виховного процесу відповідно до вимог сучасного розвитку суспільства», науково-методичної теми РМК: «Забезпечення умов для безперервного підвищення професійної компетентності педагогічних працівників та формування компетентної особистості учня і вихованця в умовах модернізації освітньої системи».

У 2018/2019 н.р. педагогічний колектив Запорізького багатoproфільного ліцею «Перспектива» здійснював інноваційну діяльність з реалізації єдиної науково-методичної теми «Ефективне освітнє середовище багатoproфільного ліцею як умова самоактуалізації учасників навчально-виховного процесу»: реалізовано 4 етап (Рефлексивно-якісний етап. Пропаганда та розповсюдження досвіду) за темою «Формування головних структурних і функціональних елементів освітнього середовища багатoproфільного ліцею».

Протягом року методичну роботу було спрямовано на виконання таких завдань:

- 3.1.1. Ознайомлення педагогічним колективом ліцею з концептуальними змінами реформування школи в умовах імплементації нового Закону України «Про освіту», щодо підготовки до запровадження Концепції «Нова українська школа».
- 3.1.2. Здійснення науково-методичного супроводу впровадження Державного стандарту у 10-му класі, Концепції національно-патріотичного виховання, Концепції державної мовної політики України.
- 3.1.3. Продовження педагогічним колективом ліцею апробації й упровадження інноваційних освітніх технологій у навчально-виховний



процес відповідно до Національної стратегії розвитку освіти в Україні на період до 2021 року.

- 3.1.4. Підвищення теоретичної, науково-методичної та професійної підготовки педагогічних працівників шляхом організації роботи шкільних професійних об'єднань учителів-предметників, творчих груп, проведення загальноліцейських методичних заходів.
- 3.1.5. Поглиблення змісту загальноосвітньої підготовки учнів з окремих предметів в профільних класах, організації роботи факультативів, курсів за вибором та гуртків.
- 3.1.6. Удосконалення психолого-педагогічного та науково-методичного супроводу функціонування допрофільного та профільного навчання.
- 3.1.7. Упровадження ефективних технологій навчання, систематизація методичних напрацювань учителів у методичному кабінеті для активного використання педагогами.
- 3.1.8. Удосконалення роботи по формуванню здоров'язберігаючого навчального середовища.
- 3.1.9. Здійснення методичного супроводу організації, підготовки, проведення зовнішнього незалежного оцінювання та державної підсумкової атестації.
- 3.1.10. Проведення науково-обґрунтованого моніторингу рівня навчальних досягнень учнів, рівня фахової майстерності педпрацівників, результативності вчителів, учнів.
- 3.1.11. Підвищення ефективності використання сучасних інформаційних технологій в організації навчально-виховного процесу та в управлінні ним за рахунок реалізації принципів системного підходу в цьому питанні.
- 3.1.12. Удосконалення роботи з обдарованими учнями у питанні проведення індивідуальних занять щотижня кожним учителем.
- 3.1.13. Сприяння подальшому розвитку створеної в ліцеї системи забезпечення безперервності освіти (початкові школи «Мрія» і «Прогрес», «Світанок» - ЗБЛ «Перспектива» - базові вищі навчальні заклади ЗНУ, ЗДМУ, ЗНТУ, ЗІДМУ); розглядання нових форм взаємодії з вищими навчальними закладами з урахуванням змінених правил.
- 3.1.14. Покращення рівня патріотичного виховання, збагачення духовного потенціалу учнівської молоді, відродження кращих надбань українського народу, його культурних та національних традицій.
- 3.1.15. Здійснення організаційно-методичних заходів щодо запровадження в навчально-виховному процесі Орієнтовних орієнтирів виховання учнів 1-11-х класів загальноосвітніх навчальних закладів.
- 3.1.16. Здійснення організаційно-методичного супроводу викладання навчальних предметів у 10-му класі за новими підручниками та навчальними програмами.
- 3.1.17. Розширення соціального партнерства ліцею за рахунок співпраці з громадськістю, освітніми, культурними, інформаційними закладами міста з метою підтримання високого суспільного рейтингу ліцею.
- 3.1.18. Вивчення і творчого упровадження у практику навчання і виховання учнів педагогічних інновацій вчителів району, області, України.

- 3.1.19. Активізація роботи щодо розвитку учнівського самоврядування та лідерства; використання різноманітних форм взаємодії педагогів із родинами з метою створення єдиного простору «сім'я - лицей».
- 3.1.20. Викладання вчителями-предметниками навчальних предметів поступово українською мовою у межах проекту «Формування багатомовності дітей та учнів: прогресивні європейські ідеї в українському контексті» двома мовами, за методикою CLIL.
- 3.1.21. Переможці у проекті «Гумове покриття для баскетбольного майданчика ЗБЛ «Перспектива» у конкурсі проектів «Громадський бюджет 2018 рік».
- 3.1.22. Поширення передового педагогічного досвіду працівників навчального закладу через друковані фахові видання, освітні інтернет-портали, збірники та буклети, участь у роботі творчих груп як лицю, району, так і області.

Методичний супровід навчально-виховного процесу Запорізького багатопрофільного лицю «Перспектива» відбувався згідно програм, підручників, методичних рекомендацій, затверджених МОН України для використання в поточному навчальному році, методичних посібників, рекомендацій та розробок, які відповідають Переліку програм, підручників та навчально-методичних посібників, рекомендованих МОН України для використання у основній і старшій школі загальноосвітніх навчальних закладів з навчанням російською мовою у 2018/2019 навчальному році, періодичних педагогічних видань, спрямованих на впровадження проектування та практичного забезпечення компетентісно спрямованого інноваційного розвитку лицю.

Методична робота проводилась планово із застосуванням інтерактивних форм проведення науково-методичних засідань, педагогічних рад, методичних об'єднань та кафедр, творчих груп.

Реалізація поставлених завдань вимагає педагога нового типу, який поєднує високий професіоналізм, інтелігентність, толерантність, творчу активність, здатність до самовдосконалення, особистісного і професійного розвитку.

3.2. Впродовж навчального року учителі-предметники лицю вдосконалювали педагогічну майстерність, загальну культуру, підвищували фаховий і кваліфікаційний рівень. 11 педагогів лицю пройшли педагогічну атестацію. З них:

- підтвердили відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» - 10, «спеціаліст першої категорії» - 0, «спеціаліст другої категорії» - 0;
- присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» - 0, «спеціаліст першої категорії» - 0, «спеціаліст» - 1;
- підтверджено відповідність раніше присвоєному педагогічному званню: «вчитель методист» - 5;

- присвоєно педагогічне звання «вчитель методист» - 2, «практичний психолог-методист» - 2, «старший вчитель» - 0.

Кадровий склад педагогічного колективу на кінець 2018/2019 навчального року:

- педагогічних працівників – 58;
- звання «учитель - методист» - 31;
- звання «старший учитель» - 7;
- вища кваліфікаційна категорія – 49.

3.3. З метою цілеспрямованої роботи та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою в ліцеї була створена науково-методична рада. На п'яти засіданнях розглядалися матеріали з досвіду роботи вчителів ліцею, проходили схвалення методичні розробки педагогів ліцею.

Члени науково-методичної ради брали участь у підготовці та проведенні педагогічних рад, загальношкільних та районних семінарів, інших методичних заходів.

3.4.3 метою якісної та ефективної організації, проведення систематичної колективної та індивідуальної методичної роботи з педагогічними кадрами, у ліцеї було організовано роботу трьох методичних об'єднань та трьох кафедр вчителів-предметників, а саме: кафедра суспільних наук - керівник Секиринський Д.О.; кафедра природничих наук (хімія, географія, біологія, основи здоров'я, фізична культура) - керівник Кононенко Н. О.; кафедра точних наук (математика, фізика, інформатика) - керівник Горобець І. В.; методичне об'єднання вчителів іноземних мов (англійська, німецька) – керівник Секиринська І. В.; методичне об'єднання вчителів української словесності - керівник Кравчук О. Г.); методичне об'єднання вчителів російської мови та літератури - керівник Самукова І. П..

Всі засідання шкільних методичних об'єднань та кафедр мають відповідну структуру, мету та план роботи на поточний навчальний рік. Члени МО, кафедр проводили відкриті уроки, класні та загальноліцейські свята, готували учнів ліцею до участі у міжнародних, всеукраїнських, районних конкурсах та турнірах, усіх етапах Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів, Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт Малої академії наук України.

3.5. Педагогічним колективом ліцею розглянуто Концепцію розвитку громадянської освіти в Україні; застосовано технології і методи компетентнісної освіти з метою формування предметних та ключових компетентностей учнів.

3.6. Усі вчителі володіють ІКТ, багато уроків проводять у комп'ютерних класах, де презентують власні презентації та залучають учнів до створення проектів та презентацій. У ліцеї систематизовано електронні адреси вчителів, здійснюється обмін інформацією через електронну пошту закладу, заступників та вчителів; у групі «Куратори ліцею»; удосконалено роботу сайту ліцею; у соціальній мережі Facebook педагогічні працівники ліцею приєднались до групи «НМЦ»; учителі у своїй діяльності активно використовували матеріали таких сайтів: МОН України <http://www.mon.gov.ua>; Департаменту освіти і науки

Запорізької обласної державної адміністрації; «Заповікі» Запорізького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти; відділу освіти Шевченківської райдержадміністрації; Запорізького науково-методичного центру; здійснювався випуск шкільної газети «Территория zml» з використанням програми Publisher.

3.7. Упродовж 2018/2019 навчального року вчителі-предметники продовжили поступовий перехід викладання навчальних предметів українською мовою у межах проекту «Формування багатомовності дітей та учнів: прогресивні європейські ідеї в українському контексті»; впроваджували методика CLIL.

Брали участь:

- у семінарі-практикумі «Впровадження методики CLIL у практику викладання суспільно-гуманітарних та природничо-математичних дисциплін» (Саміло К.М., Секиринський Д. О., Калієвська О.Л., Самукова І.П., Кравцова В.Т.),

- міжнародному семінарі «Багатомовна освіта в Україні» за участю спеціалістів із США та України (Секиринська І.В.),

- V (п'ятій) Ювілейній Міжнародній науково-практичній конференції «Неперервна освіта нового сторіччя: досягнення та перспективи» з тематичного напрямку «Мультилінгвальний простір сучасної освіти: досягнення та особливості розвитку»;

- круглому столі «Організація та науково-методичний супровід упровадження багатомовної освіти» (Саміло К.М., Кушнарєнко В.О., Калієвська О.Л.),

- у очному тренінгу для вчителів шкіл (класів) з навчанням мовами національних меншин відповідно до Концепції "Нова українська школа» (Секиринська І.В., Хінева А.Д., Кононенко Н.О.),

- обласному семінарі «Науково-методичний супровід дослідно-експериментальної роботи за Всеукраїнським проектом багатомовної освіти»,

- науково-практичному семінарі «Практики та результати впровадження багатомовної освіти» (Кушнарєнко В.О.);

- досліджувався рівень сформованості мовленнєвої компетентності ліцеїстів.

У межах проекту поповнена база кабінетів української мови та літератури принтерами, кабінет біології та медичний кабінет ноутбуками.

3.8. Учителі-предметники були активними учасниками чотирьох районних методичних засідань з усіх предметів;

- у межах цих заходів провели на базі ліцею п'ять районних методичних засідань та поділилися своїм досвідом роботи з колегами Шевченківського району з німецької мови (Джафарова А.І., Бахман А.А.), математики (Міняйленко С.І., Горобець І.В., Бережна І.В., Зубко І.В.), біології та екології, хімії (Кононенко Н.О., Кречетова І.В., Зіброва С.М., Остапенко Г.М.), основ здоров'я (Кравцова В.Т., Усатенко Я.Л., Казакова О.М.).

3.9. Педагоги ліцею були учасниками міських заходів: проекту «Міські методичні навчання» при міському науково-методичному центрі (для всіх категорій педагогічних працівників).

- Це математичний модуль: Інтелектуальний фітнес «Розв'язування конкурсних задач», «Розв'язування задач підвищеного та поглибленого рівня з математики за курс 10-11 класу», «Розв'язування задач з геометрії 11 клас» (Зозуль С.В.).
- З фізики: семінар-практикум «Методичні аспекти розв'язування олімпіадних задач з фізики», майстер-клас «Дидактичний дизайн сучасного уроку», фізичному конкурсі «Удосконалення фізичного демонстраційного експерименту» (Кравцова В.Т.).
- З історії: сприяли проведенню та були активними учасниками засідань міського історичного клубу, міського комплексного практикуму з історії та правознавства, семінару «Особливості підготовки учнів до ЗНО з історії» (Секиринський Д. О., Хінева А.Д., Білоножка І.М., Свет О.Н.).
- З української філології: на виконання "Міської програми розвитку української мови" забезпечили надання практичних матеріалів для розміщення в електронній базі НМЦ ДОН ЗМР, які можна використовувати в освітній діяльності для здобувачів освіти 5-11 класів (Кравчук О.Г., Ємельянова О.В.).
- Психологічна служба ліцею брала участь у Школі досвіду психологічної служби - у IV Всеукраїнському фестивалі «Простір психолога» (PRO-PSY), тренінгу «Вирішення конфліктів у шкільному середовищі», практикумі для практичних психологів «Студія HEART: зцілення та навчання через мистецтво» (Казакова О. М., Корицька О.В.).
- Проводили навчання для молодих педагогів міста у рамках міського проекту «Асоціація молодих освітян Запоріжжя» (Секиринський Д. О., Казакова О. М.)

3.10. Адміністрація ліцею та вчителі-предметники брали участь у роботі Першої Всеукраїнської Конференції у форматі ТОП «Модератори освітніх реформ - 2018» (Кушнарєнко В.О., Калієвська О.Л., Кравцова В.Т.),

- Другому Міжнародному педагогічному саміті «Система медіа освіти як фундамент розвитку і консолідації громадянського суспільства» (Саміло К.М., Калієвська О.Л.),
- у міському проекті «Наукова підтримка інновацій в освітній системі міста» (для вчителів права, філології, іноземної мови) (Секиринський Д.О., Секиринська І.В.),
- третьому потоці навчання міського проекту «Управлінська сотня кадрового резерву» (Калієвська О.Л.),
- IV Міському форумі соціальних ініціатив в освіті за тематичним напрямом – «STEM-освіта» (Горобець І.В., Кононенко Н.О.),
- міському пізнавально-екологічного проекті «Екошкола #зелений» під егідою Громадської спілки «ЗЕЛЕНИЙ ЦЕНТР МЕТІНВЕСТ ЗАПОРІЖЖЯ»,

- брали участь у фестивалі природних істин і екопроектів «Я начало», у екологічному заході «Свято води» спільно з екологічною організацією «Моя Земля» (Остапенко Г.М., Паскевич Г.В., Кононенко Н.О., Малишенко С.А., Зіброва С.М., Кречетова І.В.).

3.11. Підвищували кваліфікацію педагогічні працівники на курсах та у міжкурсовий період на базі комунального закладу «Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Запорізької обласної ради, відповідно до концепції «Нова українська школа»:

- учителі інформатики до викладання вибіркового модулю у профільній школі брали участь у тренінгах: «Методика викладання вибіркового спецкурсу «Комп'ютерна анімація» в курсі інформатики 10-11 класу», «Методика викладання вибіркового спецкурсу «Комп'ютерна верстка та видавничі системи» в курсі інформатики 10-11 класу», «Методика викладання вибіркового спецкурсу «Креативне програмування» в курсі інформатики 10-11 класу» (Марфенко С.Г., Лінгур І.В.);
- учителі математики відвідали тренінги: «Методичний практикум. Завдання з параметрами», «Створення дидактичних матеріалів та просторових моделей в інтерактивному середовищі («Живая геометрия», GeoGebra)», «Олімпіадна математика для 5-6 класів»; математичний практикум «Ціла та дробова частини числа»; методичний практикум «Стереометрія – побудова перерізів, пошук кутів і відстаней» (Горобець І.В., Зубко І.В., Бережна О.Є., Мінняйленко С.І.);
- учителі історії брали участь та проводили семінари для керівників методичних об'єднань вчителів історії, для вчителів історії Вільнянського району Запорізької області, вебінар з проблем запровадження інтегрованого курсу «Історія: Україна і світ» (Секиринський Д.О.);
- адміністрація ліцею відвідала тренінги: «Внутрішнє забезпечення якості освіти у закладі загальної середньої освіти»; «Соціальне партнерство закладу освіти і громади» (Саміло К.М., Свет О.Н.);
- досвід роботи вчителів-предметників: Кушнарєнко В.О., Ємельянової О. В., Казакової О. М. у 2018 році отримав рецензію науково-методичної ради КЗ «ЗОШПО» ЗОР;
- представники педколективу ліцею брали участь у Міжнародній науково-практичній конференції «Багатомовна освіта: європейський досвід», міжнародному проєкті «E-Twinning» (Житнік С.Л., Прокопенко І.В.), у моніторингових дослідженнях, апробації підручників для 10-ого класу, виборі підручників для 6-ого, 11-их класів.
- учителі-предметники почали проходити курси підвищення кваліфікації на базі КПУ (Свет О.Н., Хінева А.Д., Бахман А.А.);
- у Києві Кравцова В.Т. відвідала майстер-клас Володимира Співаковського «7 секретів освіти майбутнього»;
- учителі англійської мови брали участь у семінарах The Teaching for Success online conference освітніх центрів «Pearson», «Polyglot», «Macmillan»; "High

School: Approaching Integrity with Writing Activities" (Секиринська І.В., Калієвська О.Л., Бешир В.В., Сухомлин О.О., Житник С.Л.);

- Бешир В.В., Сухомлин О.О. брали участь у роботі семінарів сертифікованого навчання на базі ЗНУ.

3.12.Педагоги ліцею входили до складу журі ІІ(районного) та ІІІ(обласного) етапів Всеукраїнських предметних олімпіад, XVII Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості (Секиринський Д.О., Ємельянова О.В.), Міжрегіонального конкурсу «Заговори, щоб я тебе побачив» (Самукова І.П.),

- були керівниками команд Запорізької області на загальнодержавному етапі предметних олімпіад та МАН (Остапенко Г.М., Зіброва С.М., Олійник О.М., Секиринський Д.О.);
- входили до складу вчителів по перевірці контрольних робіт МАН (Горобець І.В., Секиринський Д.О., Зіброва С.М., Кононенко Н.О.),
- працювали екзаменаторами з перевірки робіт ЗНО: з української мови (Вороніна В.І., Кушнарєнко В.О.), з математики (Горобець І.В., Мінняйленко С.І., Лебеденко І.В., Бережна О.Г.).
- Учителі економіки, історії, української філології, хімії, біології, математики співпрацювали з викладачами вищих навчальних закладів ЗНУ,ЗДМУ,ЗНТУ,ЗІДМУ.
- Публікували свої розробки, наукові досягнення (Анпілогов Д.І., Білоножко С. В., Секиринський Д. О., Калієвська О.Л., Кушнарєнко В. О.), демонстрували уроки для слухачів курсів при КЗ «ЗОІППО» ЗОР (Самукова І. П., ), входили до обласних творчих груп (Саміло К. М., Кушнарєнко В. О., Самукова І. В., Остапенко Г. М., Зіброва С. М.).
- Педагогічний колектив брав участь у міському конкурсі «Громадський бюджет» з проектом «Гумове покриття для баскетбольного майданчика» та увійшов до складу переможців.

3.13.Вчителі ліцею на високому рівні підготували дітей до участі в олімпіадах, МАН, різноманітних інтелектуальних конкурсах.

- У період з листопада по грудень 2018 року команда ліцею взяла участь у 2 (районному) етапі Всеукраїнських предметних олімпіад з 17 предметів. Результати участі команди ліцею є такими: 142 учня 6-11 класів брали участь у районному етапі олімпіад. Переможцями стали 111 учнів. Перші місця посіли 25 ліцеїстів, другі – 47 учнів, треті місця – 39 учнів.
- 65 ліцеїстів запрошені для участі у третьому 3 (обласному) турі Всеукраїнських предметних олімпіад.
- 41 ліцеїст вибороли призові місця у третьому 3 (обласному) турі Всеукраїнських предметних олімпіад. З них: перших місць – 9, других місць – 15, третіх місць – 17.

- Четверо ліцеїстів - переможці IV (загальнодержавного) етапу Всеукраїнських предметних олімпіад, які посіли два других місця, два третіх місця.
- 13 учнів посіли призові місця у II (обласному) етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України. З них: перших місць - 2, других місць – 7, третіх місць – 4.
- Два учні посіли призові місця на третьому (загальнодержавному) етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України - I місце з Економіки, III місце з Хімії.

Всього 6 призових місць на загальнодержавному рівні:

- учениця 11Б класу, Міснік Аліна, Дипломом 1 ступеня Міністерства освіти і науки України, яка виборола у III третьому (загальнодержавному) етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України - I місце з Економіки; Дипломом 2 ступеня Міністерства освіти і науки України, яка посіла у четвертому IV (загальнодержавному) етапі Всеукраїнської предметної олімпіади II місце з Економіки;
- учень 10В класу, Школовий Антон, Дипломом 2 ступеня Міністерства освіти і науки України, який виборов у четвертому IV (загальнодержавному) етапі Всеукраїнської предметної олімпіади II місце з Історії;
- учень 11Б класу, Баклан Владислав, Дипломом 3 ступеня Міністерства освіти і науки України, який виборов у третьому (загальнодержавному) етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України - III місце з Хімії;
- учениця 9А класу, Костенко Ульяна, Дипломом 3 ступеня Міністерства освіти і науки України, яка виборола у четвертому IV (загальнодержавному) етапі Всеукраїнської предметної олімпіади III місце з Історії;
- учень 11Б класу, Холявкін Іван, Дипломом 3 ступеня Міністерства освіти і науки України, який виборов у четвертому IV (загальнодержавному) етапі Всеукраїнської предметної олімпіади III місце з Економіки;
- Міснік Аліна (два роки поспіль), Холявкін Іван (два роки поспіль), Баклан Владислав у 2019 році та Клименко Антон (два роки поспіль) у 2016, у 2017 році виборювали місця на загальнодержавному рівні. Ці учні довели, що саме вони мають право отримати і закріпити зірки на Алеї Слави. (отримують Сертифікат та Зірку).



Цим учням призначено обласну премію, міську в галузі освіти для обдарованої та талановитої учнівської молоді Запорізької області. Учень 11А класу, Клименко Антон, нагороджений премією Ради ліцею.

- У 2 турі ліцейської олімпіади з базових дисциплін серед учнів 5-7 класів взяло участь 46 учнів. З них 12 переможців з математики, 16 з української мови, 13 з англійської мови. Всього 41 переможець. Вісім із них посіли від двох до трьох призових місць.
- У районному етапі Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика учениця 11В класу, Салтикова Владислава, посіла III місце, учень 8А класу, Пархоменко Ілля, посів III місце.
- У II (районному) етапі Міжнародного мовно-літературного конкурсу імені Тараса Шевченка 11В класу, Салтикова Владислава, посіла III місце, учениця 7А класу, Сабадаш Олена, виборола II місце, учениця 9А класу, Костенко Ульяна, виборола II місце.
- Учні ліцею: Балика Анастасія (10Б клас), Кірей Марина (10Б клас), Макаров Ігор (9Б клас), Іващенко Нікіта (9А клас), Мойсеєнко Софія (9А клас) взяли участь та нагороджені Дипломом Четвертого міського Форуму соціальних ініціатив Департаменту освіти і науки Запорізької міської ради, Грамотою Запорізького Національного університету за презентацію оригінального власного науково-практичного учнівського проекту з біології, математики.
- Нагороджуються Сертифікатом «За Досягнення у навчанні», що увійшли до дев'ятки найкращих учнів 7-их класів ліцею у 2018/2019 н.р.: 7-А класу Міхалкіна Валерія, 7-А класу Морозова Катерина-Єлизавета, 7-А класу Сабадаш Олена, 7-Б класу Капінос Альона, 7-Б класу Коломoeць Олексій, 7-Б класу Корольова Кристина, 7-Б класу Пінчук Дар'я, 7-Б класу Скринник Мар'яна, 7-Б класу Смірнова Поліна.
- У ліцеї проходив щорічний конкурс міні-дослідницьких робіт «Перша сходинка» серед учнів 5-8 класів – 13 призових місць.
- Інтелектуально розвинена дитина сьогодні повинна мати не тільки високий коефіцієнт розумового розвитку. Ці якості не можуть гарантувати успіх в особистому та професійному житті. Останнім часом неабиякого значення набувають інші здібності: комунікативні навички, соціальна адаптованість, особистісні компетенції. У ліцеї розпочав свою роботу історичний клуб, який дає можливість застосовувати здобуті знання в нестандартній ситуації. Саме участь в організації й проведенні ігор дає учням шанс виявити вміння планувати особисту діяльність і діяльність інших, розвивати навички спілкування, лідерські здібності. Роботою клубу

керують вчителі історії: Саміло К. М., Секеринський Д. О., Свет О. Н., Білоножко І. М. Учні: Школовой Антон (10В клас), Костенко Ульяна (9А клас), Ганчев Денис (10В клас), Дешко Владислав (8А клас), Кірсанов Матвій (8А клас) входили до команди ліцею «Юні історики». Ця команда нагороджена Сертифікатом, Дипломом Департаменту освіти і науки Запорізької міської ради за перемогу I(перше) місце у I міському турнірі юних істориків; Сертифікатом за участь у турнірі юних істориків.

- Учні ЗБЛ “Перспектива” традиційно брали участь у конкурсі FLEX, 12 учнів вийшли до другого туру; 2 учні вийшли у фінал та посіли призові місця.
- Національна відзнака Etwinning Plus в Україні. Проект «Моя історія – моя гордість» 10 учасників програми - (учні 8А,Б,В класів) під керівництвом Житник Світлани Леонідівни
- нагороджені відзнакою: 1. Вак Андрій 8А; 2. Візнюк Андрій 8А; 3. Мамаєвський Сергій 8А; 4. Маруніна Анастасія 8А; 5. Пархоменко Ілля 8А; 6. Проценко Марія 8 А; 7. Матвеев Богдан 8А; 8. Горбенко Ганна 8В; 9. Геращенко Клім 8Б; 10. Чернозубов Іван 8А.
- Результати участі учнів у Всеукраїнському Дні Безпечного Інтернету 2019. Брали участь -22 учні, з них 21 отримав сертифікат .
- Гравці команди ЗБЛ «Перспектива» з міні-футболу: Власенко Дмитро – 10 А, Глушковський Микита – 10А, Бережок Олександр – 10А, Корнев Олександр – 10 В, Нікіфоров Микита – 9 Б, Мамаєвський Сергій – 8А. Ці учні нагороджені Грамотою Департаменту спорту, сім’ї та молоді Запорізької міської ради, занявших II місце у першості Шевченківського району з міні-футболу серед учнів закладів загальної середньої освіти міста.

З метою створення ситуації успіху у травні 2019 року проведено Толоку обдарованості щодо нагородження інтелектуальної еліти ліцею (відповідальні Свет О. Н., Кушнарєнко В. О.).

Упродовж навчального року в ліцеї створювались умови для реалізації творчих здібностей учнів. Педагогічні працівники та адміністрація навчального закладу проводили моніторингові дослідження у навчальній та виховній роботі. Визначався рейтинг учнів по класах, по ліцею, рейтинг класів. Основою роботи з обдарованими дітьми у ліцеї стало реальне знання їхніх потенційних можливостей, прогнозування потреб і моделей розвитку особистості, створення чіткої системи роботи з названою категорією учнів, здійснення пошуку, відбору, творчого розвитку обдарованої, талановитої учнівської молоді в галузі науки, культури, мистецтва, спорту, створено сприятливі умови для реалізації потенціальних можливостей дітей.

У ліцеї склалась належна система роботи з обдарованими та здібними учнями. Відстежується позитивна динаміка результативності роботи педагогічного колективу у цьому напрямку.

#### **4. СПІВПРАЦЯ ШКОЛИ З РОДИНОЮ ТА ГРОМАДСЬКИМИ ОРГАНІЗАЦІЯМИ**

Аналізуючи роботу ліцею з батьками в 2018-2019 р. слід окреслити основні цілі, які адміністрація ліцею поклала в основу співпраці з батьківською громадою:

- 4.1.1. Створення оптимальних умов функціонування вдосконалення співпраці в організації роботи з батьками.
- 4.1.2. Об'єднання зусиль педагогічного колективу і батьків у розвитку дитини як компетентної особистості.

Завдання:

- 4.1.3. Сприяти формуванню теоретичних знань у педагогів про можливості та умови використання різних методів, нових форм і новітніх технологій в роботі з батьками.
- 4.1.4. Організація спільної діяльності адміністрації, педагогів і батьків у вихованні дітей.
- 4.1.5. Активізація роботи з батьками, пошук нових шляхів залучення сім'ї до участі в навчально виховному процесі школи.

Основні напрямки в роботі ліцею з батьківською громадою.

- 4.1.6. З прийняттям Закону України "Про освіту" виникли передумови для рівноправної, творчої, зацікавленої взаємодії родини й школи. Це виражається в орієнтації на державно-громадське управління освітою, право на існування всіх форм освіти, у тому числі сімейного, оновлення змісту навчання і виховання.
- 4.1.7. В Україні сімейна політика визнається одним із пріоритетних напрямків соціальної політики.
- 4.1.8. Сьогодні в умовах, коли більшість сімей стурбована рішенням проблем економічного, а деколи і фізичного виживання, посилилася соціальна тенденція самоусунення багатьох батьків від вирішення питань виховання і особистісного розвитку дитини. Батьки, не володіючи достатньою мірою знанням вікових та індивідуальних особливостей розвитку дитини, іноді здійснюють виховання наосліп, інтуїтивно. В ЗБЛ «Перспектива» взято за правило співпрацювати з батьками і розширювати їхній інформаційний простір з приводу виховання дітей. Гарантом відкритих стосунків між ліцеєм та батьками виступає адміністрація, яка намагається інформувати батьків про успішність дітей використовуючи новітні технології, які дають змогу, нехай і дистанційно, але співпрацювати з батьками ліцеїстів. Виховання компетентної особистості має на увазі пильний контроль за успіхами дитини, заохочення дитини до розвитку та постійну увагу до неї.
- 4.1.9. Психологічна служба ліцею завжди працює у напрямку освіти батьків у розрізі вікових особливостей дітей, психологічних змін, які можуть впливати як на стосунки в родині, так і на успішність дитини. Батьки завжди мають змогу прийти на консультацію до психологів ліцею.

Особливу увагу психологічна служба приділяє 5, 7, 8 класам у зв'язку з певними умовами (нове середовище, вибір профілю, зміна колективу)

- 4.1.10. Якщо школа не буде приділяти належну увагу вдосконаленню навчально-виховного процесу, спрямованого на взаємодію батьків і педагогів те, відбудеться відчуження сім'ї від освітньої установи, педагогів - від сім'ї, сім'ї - від інтересів творчого і вільного розвитку особистості дитини. Для зміцнення зв'язку ліцей-батьки використовується весь могутній потенціал педагогічної майстерності класних керівників. Класні керівники ліцею мають великий педагогічний досвід роботи як з дітьми, так і з батьками.
- 4.1.11. Ще однією ланкою зв'язку з батьківською громадою є «Рада ліцею» яка збирається 4 рази на рік де батьки-вчителі-діти мають змогу обговорити нагальні проблеми. Під час таких зборів батьки мають змогу контролювати певні, важливі для них, моменти шкільного життя дітей, а діти мають можливість довести батькам свою спроможність приймати рішення на високому рівні.
- 4.1.12. Ліцей був, є і залишається одним з найважливіших соціальних інститутів, які забезпечують навчальний процес і реальне взаємодія дитини, батьків і соціуму.
- 4.1.13. До основних напрямів діяльності педагогів і батьків ліцею відносяться:
- 4.1.13.1. пізнавальна сфера життя (робота з вчителями-предметниками),
  - 4.1.13.2. підтримка фізичного здоров'я учнів (участь батьків у Днях здоров'я)
  - 4.1.13.3. додаткова освіта дітей і розвиток творчого потенціалу дітей,
  - 4.1.13.4. підтримка обдарованих дітей.
- Запорукою успіху в реалізації цієї ідеї є об'єднання зусиль батьківського і педагогічної громадськості ліцею на всіх рівнях. Вся робота з батьками в ліцеї здійснюється в 4 етапи:
- 4.1.14. 1 етап - щороку на початку навчального року проводиться обстеження батьківського контингенту і аналізується його складу. Складається соціальний паспорт класу.
- 4.1.15. 2 етап - виявлення сімей, що перебувають у соціально небезпечному становищі і дітей, що мають ті або інші проблеми психологічного плану:
- 4.1.15.1. труднощі в адаптації;
  - 4.1.15.2. агресивність;
  - 4.1.15.3. страхи;
  - 4.1.15.4. проблеми спілкування з однолітками;
  - 4.1.15.5. не засвоєння програми та інші.
- 4.1.16. 3 етап - аналіз отриманих даних і складання бази даних для складання плану взаємодії педагогів з батьками на поточний рік. Вся робота з родиною підрозділяється на щоденну, щотижневу, щомісячну, разову

- 4.1.17. Щоденне спілкування з батьками дітей, які відвідують школу, здійснюється класними керівниками.
- 4.1.18. Це спілкування спрямоване на забезпечення систематичної інформування батьків про життя дитини в школі і підтримки контакту в родині.
- 4.1.19. Щотижня кожен батько отримує можливість для бесіди з класним керівником про індивідуальному розвитку своєї дитини. З батьками проблемних дітей зустрічаються всі фахівці згідно складеної корекційної програми. Темі і цілі бесід відображаються у планах бесід і спираються на матеріал спостережень, діагностики, програмного матеріалу.
- 4.1.20. Щомісячні форми спілкування з батьками - це:
- 4.1.20.1. свята,
- 4.1.20.2. батьківські збори,
- 4.1.20.3. спортивні заходи.
- 4.1.21. Ці класичні форми роботи з батьками мають певний результат у встановленні доброзичливою, довірчої атмосфери, гарного емоційного настрою і ситуації спільної батьківської творчості. Використовують педагоги і таку традиційну форму роботи як консультації, вони затребувані батьками, питання полягає тільки у визначенні найбільш актуальних тем для консультацій і запрошення фахівців з консультаційних центрів, лікарів, працівників соціальних служб.
- 4.1.22. Протягом 2018-2019 року в ліцеї не було виявлено неблагополучних родин, родин, в яких відбувається насилля тощо. Контингент як вихованців так і батьківської громади благополучний і сумлінно ставляться до школи і родини. Саме це дає змогу ЗБЛ «Перспектива» функціонувати на високому рівні.
- Працюючи у всіх напрямках виховного процесу (виховання ЗСЖ, моральне виховання, естетичне виховання, патріотичне виховання, громадянське виховання) ЗБЛ «Перспектива» активно співпрацює з громадськими організаціями певного спрямування.
- 4.1.23. Для виховання ЗСЖ ліцей співпрацює з філією Червоного Хреста в Шевченківському районі. Школа щорічно робить благодійні внески, які йдуть на допомогу нужденним. В свою чергу Червоний Хрест проводить в ліцеї лекції спрямовані на підтримку ЗСЖ. Також під час проведення Дня здоров'я ліцей звертається до Станції Юних Туристів, яка організує для ліцеїстів програму, яка не тільки розважає дітей, але і зміцнює їхнє здоров'я.
- 4.1.24. Для виховання моральності та толерантності в дітях ліцей завжди приймає участь у благодійних акціях, які спрямовані на підтримку хворих дітей, людей похилого віку. Взагалі ліцеїсти самі через Інтернет слідкують за інформацією про потребу допомоги і виступають з пропозиціями, які завжди підтримуються і батьками і вчителями. Також ліцеїсти відгукуються на індивідуальні прохання про допомогу (Михайлівський дитячий будинок, 55-та військова бригада, діти з

прикордонних територій зони АТО, діти з вадами серця (участь у акції “Від серця до серця”))

4.1.25. Естетичне виховання відбувається через відвідування театрів, філармоній, виставок. В 2017-2018 н. р. ліцеїсти відвідали театр ім. Магара, театр Молоді, філармонію. В театрі ім. Магара була представлена класика української літератури «За двома зайцями», “Мазепа”. В театрі Молоді було відвідано вистава «13 зірка», яка нагороджена багатьма театральними преміями і піднімає питання загальнолюдських відносин. Філармонія представила музичні шедеври Америки 20-х років (джаз), подорож країнами Європи. Також естетичне виховання відбувається через відвідування гуртків естетичного спрямування, що дозволяє дітям не лише спостерігати, але й брати безпосередню участь.

Ліцей підтримує стосунки з ССН та Кримінальною міліцією Шевченківського району. Але контингент дітей в ліцеї такий, що стосунки з цими службами лише профілактичні.

4.1.26. В ліцеї за 2018 - 2019 н. р. не було випадків звернення з приводу правопорушень серед ліцеїстів.

## **5. ОХОРОНА ЖИТТЯ ТА ЗДОРОВ'Я, СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ УЧНІВ. ОХОРОНА ПРАЦІ ПЕРСОНАЛУ ЛІЦЕЮ**

Адміністрація ліцею здійснює свою діяльність з питань забезпечення умов для збереження здоров'я учнів на підставі законодавчих, нормативних вимог, які регламентують організацію навчально-виховного процесу щодо створення у навчальному закладі здоров'язберігаючого середовища, формування у вихованців цінності здоров'я.

Планом роботи ліцею передбачені:

- 5.1.1. організаційні заходи щодо режиму роботи ліцею, профілактики різних видів захворювань, формування навичок здорового способу життя;
- 5.1.2. контролюючі заходи з метою перевірки виконання вчителями санітарно-гігієнічних вимог під час навчально-виховного процесу;
- 5.1.3. заходи щодо забезпечення збереження здоров'я школярів та здорового способу життя, а саме: щорічна диспансеризація учнів (накази щодо профілактичних); моніторинг стану здоров'я школярів;
- 5.1.4. створення комфортного психологічного середовища у навчальному закладі;
- 5.1.5. узагальнення матеріалів контролю за визначеними напрямками.
- 5.1.6. обговорення питань під час нарад під головуванням директора та педагогічних рад (щорічно: „Перевірка стану роботи з питань профілактики захворювань учнів (грип, інші інфекційні захворювання)“, профілактики захворювань, збереження здоров'я учнів ліцею.

Режим роботи ліцею визначений за нормативними вимогами, погоджений з територіальною СЕС.

Складений розклад навчальних занять затверджений директором ліцею, постійний, доступний для учнів, вчителів, батьківської громадськості, розклад відповідає навчальному плану.

Навчальний процес у ліцеї організовано за 6-денним робочим тижнем, відбувається в одну (першу) зміну.

Тривалість уроків, перерв, структура навчального року у ліцеї відповідає нормативним вимогам Міністерства освіти і науки України.

Практичним психологом ліцею, у співпраці із класними керівниками, вчителями, проводиться відповідна робота з метою формування здорової особистості, створення творчої атмосфери, розвитку творчих здібностей учнів (анкетування учнів, батьків для виявлення умов та чинників, які стимулюють підвищення рівня самопочуття, здоров'я та запобігають перевантаження учнів в режимі дня ліцею).

У ліцеї проводиться змістовна робота з реалізації профілактичних заходів щодо шкідливих звичок серед учнівської молоді.



Інформаційна забезпеченість закладу з тематичних питань достатня, а саме ліцей забезпечений законодавчими, нормативними матеріалами, довідковою літературою з валеологічних питань щодо навчально-виховного процесу; розпорядчі документи управління освіти і науки міської ради упорядковані.

В цілому робота адміністрації ліцею з означених питань відповідає законодавчим нормативним вимогам;

Водночас, аналіз роботи адміністрації ліцею показав напрямки роботи, які потребують вирішення:

- 5.1.7. формальними вважаються медогляди школярів, за наслідками оглядів не вживаються конкретні заходи щодо корекції здоров'я школярів, характерні для ліцею, при тому що, ці питання актуальні;
- 5.1.8. залишаються високими показники захворювання (за порівняльним таблицями про стан здоров'я школярів навчальних закладів шевченківського району станом на 01.03.2018). Такий стан здоров'я учнів пояснюється недостатнім руховим режимом учнів; ліцей розташований у пристосованій будівлі, колишнього дошкільного навчального закладу; облаштована спортивна зала ліцею дозволяє виконувати обмежені види фізичних вправ.  
З метою створення здорових і нешкідливих умов проведення навчально - виховного процесу в ліцеї створено служби:
- 5.1.9. служба охорони праці відповідно до Типового положення про службу охорони праці, затвердженого наказом Держнаглядохоронпраці України від 15.11.2004 №255, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 01.12.2004 за № 1526/10125;
- 5.1.10. служба пожежної безпеки відповідно до Типового положення про службу пожежної безпеки, затвердженого наказом Міністерства України з надзвичайних ситуацій та у справах захисту населення від наслідків Чорнобильської катастрофи від 29.09.2003 № 369, зареєстрованих у Міністерстві юстиції України 10.12.2003 за № 1121/8442;
- 5.1.11. служба дорожнього руху відповідно до Положення про службу безпеки дорожнього руху міністерств, інших центральних органів державної виконавчої влади, підприємств, їх об'єднань, установ і організацій, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 05.04.94 №227;  
Діяльність щодо управління безпекою життєдіяльності в галузі освіти направлена на:
- 5.1.12. забезпечення виконання вимог нормативно-правових актів щодо створення здорових і безпечних умов навчання і праці;
- 5.1.13. організацію і проведення профілактичної роботи щодо попередження травматизму, професійної захворюваності учасників навчально-виховного процесу, забезпечення їх засобами індивідуального захисту;

- 5.1.14. попередження нещасних випадків з вихованцями, учнями, під час проведення навчально-виховного процесу, дорожньо-транспортного, побутового травматизму і пригод на воді;
- 5.1.15. охорону і зміцнення здоров'я вихованців, учнів, працівників, організацію їх лікувально-профілактичного обслуговування, створення оптимального поєднання режимів навчання, праці, організованого відпочинку;
- 5.1.16. дотримання вимог нормативно-правових документів з радіаційної та пожежної безпеки, захисту навколишнього середовища і діям у надзвичайних ситуаціях;
- 5.1.17. забезпечення безпеки навчальних і побутових будівель і споруд, що використовуються в системі освіти, обладнання, устаткування, приладів і технічних засобів навчання;
- 5.1.18. створення і удосконалення безперервної системи освіти у галузі забезпечення безпеки життєдіяльності, що включає дошкільну, усі типи загальної освіти, професійну і вищу педагогічну освіту, систему перепідготовки і підвищення кваліфікації кадрів.

Відповідно до «Типового положення про організацію навчання з питань охорони праці» проводиться навчання працівників школи з питань охорони праці, техніки безпеки, пожежної безпеки тощо. Відпрацьована програма вступного та первинного інструктажів з охорони праці для працівників та учнів школи. Робота з охорони праці та безпеки життєдіяльності в ліцеї велась відповідно до:

- 5.1.19. статей 43, 50 Конституції України;
- 5.1.20. Закону України «Про освіту», стаття 26;
- 5.1.21. Кодексу законів про працю України, статті 2, 10, 13;
- 5.1.22. Закону України «Про охорону праці», статті 6, 7, 10, 15, 19, 25;
- 5.1.23. наказів МОН України №563 від 01.08.2001 р. «Про затвердження положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально – виховного процесу в закладах освіти» і №616 від 31.08.2001 р. «Про затвердження положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально – виховного процесу в навчальних закладах»;

Уся документація в навчальному закладі відповідає діючим нормативним документам. Були видані накази про організацію роботи з охорони праці, заповнені акти – дозволи на проведення занять у кабінетах, акт перевірки готовності ліцею 2018– 2019 навчальний рік, проведено перевірку контурів захисного заземлення, опору ізоляції електропроводки; у колективному договорі є розділ з питань охорони праці, правила внутрішнього розпорядку. На кожному поверсі розташований план евакуації на випадок пожежі або інших стихійних лих; в учбових кабінетах школи оформлено куточки з безпеки життєдіяльності.

На засіданнях педагогічної ради, радах при директорові періодично заслуховувались питання з охорони праці, дитячого та дорослого травматизму.

Питання з безпеки життєдіяльності учнів під час канікул, у побуті й громадських місцях, на вулиці тощо обговорювались на батьківських зборах..

Усі заплановані заходи з охорони праці, техніки безпеки на 2018–2019 н.р. проведено:

- 5.1.24. тиждень знань з безпеки життєдіяльності;
- 5.1.25. участь у Всесвітньому Дні боротьби з туберкульозом;
- 5.1.26. тиждень Дорожнього Руху;
- 5.1.27. місячник «Увага! Діти на дорозі»;
- 5.1.28. тематичні класні години
- 5.1.29. День здоров'я (вересень, квітень)
- 5.1.30. Зустріч з представниками МНС України.

Медичне обслуговування учнів школи здійснюється медичною сестрою

Учні всіх класів пройшли медичний огляд лікарями – фахівцями.

Щомісячно учні 5 – 11 класів проходять перевірку на педикульоз.

Проводиться профілактичне щеплення учнів. Для учнів ліцею на підставі довідок ЛКК та ПМПК організовано навчання вдома.

Проводиться системний контроль за виконанням санітарно-гігієнічних вимог під час навчально-виховного процесу з узагальненнями матеріалів перевірки та прийняттям управлінських рішень.

Забезпечено систему інформування педагогічних працівників, школярів з питань виконання нормативних, законодавчих вимог щодо збереження здоров'я учасників навчально-виховного процесу

Складовим здорового способу життя є правильне харчування. На батьківських зборах, на засіданнях загальношкільного батьківського комітету піднімалося питання організації харчування учнів, здійснювався контроль за станом харчоблоку.

## **6. АДМІНІСТРАТИВНО-ГОСПОДАРЧА РОБОТА**

Згідно до завдань Річного плану роботи ЗБЛ «Перспектива» на 2018 - 2019 н. р. було виконано наступні заходи:

За рахунок залучення спонсорських коштів в ліцеї за останні 3 роки модернізовані комп'ютерні класи (всього їх у ліцеї сьогодні 4), в обох навчальних корпусах встановлено підключення до мережі Internet через канал, побудований на технології ADSL, встановлено 11 комплектів «Мультимедійна дошка» (кабінети 1, 2, 5, 6, 7, 8, 16, 19, 20, 21, 23, 25, 32, 35, 37, 40). Комп'ютерною і оргтехнікою забезпечено й управління навчально – виховним процесом. Забезпечено покриття приміщень ліцею бездротовим доступом до мережі Internet за технологією WiFi.

Суттєво збільшено бібліотечний фонд (підручники, енциклопедична, довідникова, спеціальна монографічна література, періодичні видання – разом 22295 примірників.

В усіх навчальних кабінетах поповнено методичну базу та проведено поточний косметичний ремонт. З метою поліпшення умов навчання та праці, енергозбереження в ліцеї в цілому завершено заміну вікон на металопластикові та проведено утеплення віконних отворів за рахунок позабюджетних коштів.

Вчасно проводиться косметичний ремонт навчальних кабінетів та заміна навчальних та кабінетних меблів на загальну суму 145 тис. грн.

Встановлено кондиціонери та жалюзі в 4 навчальних кабінетах.

Проведено поточний ремонт фойє та рекреацій обох навчальних корпусів ліцею.

Проведено ремонт чоловічого туалету у другому навчальному корпусі ліцею.

Проведено капітальний ремонт стелі в 13 навчальних кабінетах (встановлено підвісну або натяжну стелю).

Проведено капітальний ремонт покрівлі підсобного приміщення, в якому заплановано розмістити лабораторію хімії та біології на сумму 100 тисяч гривень.

Завершено переобладнання харчоблоку ліцею спеціальними меблями та обладнанням на суму 49 тис. грн.

На обладнання лабораторії хімії та біології з екологічного фонду міського бюджету за сприяння депутата міської ради О. Ю. Басова заплановано виділити 800 тис. грн. (після завершення ремонту приміщення лабораторії, на який виділено 200 тис. грн.).

Залучено депутатські кошти на суму 50 тис. грн. на придбання комп'ютерної й мультимедійної техніки (мультимедійні проектори для навчальних кабінетів).

Залучено позабюджетні кошти в сумі 60 тис. грн. на придбання комп'ютерів та комп'ютерної периферії (принтери, проектори).

Залучено за програмою «Громадський бюджет» 450 тис. грн. на будівництво баскетбольного майданчика.

На продовження будівництва 3-го навчального корпусу ліцею зі спортивною залом заплановано отримати фінансування в обсязі 3 млн. грн. (питання винесене на розгляд сесії Запорізької міської ради в червні 2019 року).

Суттєво збільшено бібліотечний фонд (підручники, енциклопедична, довідникова, спеціальна монографічна література, періодичні видання – разом 22295 примірників.

В усіх навчальних кабінетах поповнено методичну базу та проведено поточний косметичний ремонт. З метою поліпшення умов навчання та праці, енергозбереження в ліцеї в цілому завершено заміну вікон на металопластикові та проведено утеплення віконних отворів за рахунок позабюджетних коштів.

Вчасно проводиться косметичний ремонт будівель та заміна навчальних та кабінетних меблів (за необхідністю). Проведено поточний ремонт фойє та рекреацій обох навчальних корпусів ліцею.

В цілому всі завдання в галузі адміністративно – господарчої роботи на 2018 - 2019 навчальний рік було виконано.

## **7. УДОСКОНАЛЕННЯ ВНУТРІШКІЛЬНОГО КЕРІВНИЦТВА ТА КОНТРОЛЮ**

На 2018 – 2019 н. р. головними завданнями в галузі удосконалення внутрішнього керівництва та контролю було подальше підвищення ефективності використання сучасних інформаційних технологій в організації навчально-виховного процесу та в управлінні ним за рахунок реалізації принципів системного підходу в цьому питанні.

В 2018 - 2019 н. р. головним напрямком реалізації вказаних завдань було подальше впровадження програмного комплексу «КУРС: Школа» в комплексі з програмними засобами власної розробки, що традиційно використовувались в ліцеї (АРМ «Річний план роботи», АРМ «Учні» та АРМ «Кадри»).

На протязі 2018 - 2019 навчального року продовжено впровадження інформаційних технологій в управлінську діяльність (оперативне доведення до виконавців інформації через електронну пошту та через сайт ліцею; збір первинної звітності для проведення контрольних – аналітичних заходів через е – mail з використанням електронних форм; спільна робота з документацією в електронному вигляді з використанням хмарних технологій, зокрема Google Диск).

Адміністрацією використовувалися різні форми внутрішнього контролю (фронтальний (за окремим перспективним планом), тематичний, персональний, класно-узагальнюючий, оперативно – якісний, поточний, підсумковий).

Продовжено впровадження програмного забезпечення для моніторингу рівня навчальних досягнень учнів, що надано РМК ТВО Шевченківського району.

## **ПРОБЛЕМИ:**

Як свідчать наслідки внутрішкільного контролю, в роботі ліцею мали місце такі проблеми:

1. Має місце недостатній рівень якості навчальних досягнень учнів 9В, 10В (у нумерації 2019 - 2020 н. р.).
2. Потребує постійного контролю ведення вчителями ліцею обов'язкової документації.
3. Потребує подальшого розвитку інформаційний сайт ліцею, зокрема як ефективний інструмент підвищення ефективності управління навчально – виховним процесом.
4. Потребує активізації робота щодо ведення методкарт впродовж міжтестастійного періоду педагогами ліцею.
5. Вчителі іноземної, російської філології, фізики, інформатики не брали участь у підготовці учнів до конкурсу-захисту МАН у 2018/2019 н. р.
6. Низький рівень мотивації у педагогів щодо узагальнення свого педагогічного досвіду та публікації його у фахових виданнях.
7. Особливої уваги та оновлення потребує система моніторингу духовного, фізичного, психічного і соціального розвитку дітей, яку треба оновити спираючись на новітні технології та реалії суспільного життя з метою найбільш повної самоактуалізації учнів.
8. У минулому році знизилася активність участі дітей в роботі учнівського самоврядування в середній ланці (5-8 класи).

## **ЦІЛІ:**

1. Створення умов для активної постійно діючої системи безперервної освіти педагогів, оптимальних умов для реалізації інноваційних проєктів та співробітництва між учителями-фахівцями, втілення педагогіки партнерства.
2. Забезпечення відповідності освітніх послуг вимогам суспільства та освітнім потребам учнів, реалізації права дітей на доступність загальної середньої освіти у межах державних вимог до її змісту, рівня й обсягу, надання їм якісних освітніх послуг шляхом створення необхідних організаційно-педагогічних умов для впровадження індивідуального робочого навчального плану ліцею.
3. Розвиток системи національно - патріотичного виховання, культурного розвитку дитини, формування соціально зрілої творчої особистості, громадянина України.

## **ЗАВДАННЯ:**

Робота Запорізького багатопрофільного ліцею «Перспектива» ЗМР Запорізької області здійснюється відповідно до законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Указу Президента України від 13.10.2015 № 580/2015 «Про стратегію національно-патріотичного виховання дітей та

молоді на 2016-2020 роки», Концепції Нової української школи (схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 р. № 988-р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року»; «Про Національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року» від 25.06.2013 № 344, наказів Міністерства освіти і науки України від 14.08.2013 № 1176 «Про затвердження галузевої Концепції розвитку неперервної педагогічної освіти», Концепції профільного навчання в старшій школі, листа Міністерства освіти і науки України «Про застосування окремих положень законодавства про освіту щодо функціонування гімназій, ліцеїв, колегіумів» від 10.03.2006 № 1/9-140, наказу МОН України від 16.06.2015 № 641 «Про затвердження Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді, Заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді та методичних рекомендацій щодо національно-патріотичного виховання дітей, міських програм в галузі освіти, інших чинних законодавчих і нормативно-правових документів у галузі загальної середньої освіти, пріоритетів розвитку системи освіти міста, визначених в плані роботи ДОН ЗМР та УОіН ДОН ЗМР на 2019/2020 навчальний рік та виходячи з наслідків аналізу результатів внутрішкільного контролю, визначити в якості пріоритетних напрямків роботи педагогічного колективу ліцею на 2019/2020 н. р. вирішення таких завдань:

1. Створення організаційно-педагогічних умов для реалізації Державного стандарту загальної середньої освіти, зокрема впровадження нового Державного стандарту (в 2019 – 2020 навчальному році - в паралелі 5 - 11 класів) та Освітньої програми ліцею на 2018/2019 - 2021/2022 навчальні роки.
2. Подальше вдосконалення навчально-методичних комплексів для підготовки учнів 9 та 11 класів до ЗНО з предметів навчального плану, з яких чинними нормативними документами передбачено ЗНО. Забезпечення ефективного використання в цих комплексах сучасних інформаційних технологій.
3. Розробка та реалізація системи заходів щодо поліпшення стану успішності учнів 9В, 10В класів (у нумерації 2019 – 2020 н. р.).
4. Подальший розвиток створеної в ліцеї системи забезпечення безперервності освіти (початкові школи «Мрія, «Прогрес», «Світанок» - ЗБЛ «Перспектива» - базові вищі навчальні заклади ЗНУ, ЗДМУ, ЗНТУ, КПУ); розгляд нових форм взаємодії з вищими навчальними закладами з урахуванням змінених правил вступу до них.
5. Орієнтування змісту освіти відповідно до дев'яти освітніх галузей: мовно-літературній, математичній, природничій, технологічній, інформатичній, соціальній і здоров'язбережувальній, фізкультурній, громадянській та історичній, мистецькій.
6. Формування складників ключових і предметних компетентностей у ліцеїстів на кінець кожного циклу навчання.



7. Побудова освітньої траєкторії здобувачів загальної середньої освіти на основі загальних результатів навчання випускників ліцею.
8. Забезпечення вчителя академічною свободою, включаючи свободу викладання, свободу від втручання в педагогічну, науково-педагогічну та наукову діяльність, вільним вибором форм, методів і засобів навчання, що відповідають освітній програмі, розробленням та впровадженням авторських навчальних програм, проєктів, освітніх методик і технологій, методів і засобів, насамперед методик компетентнісного навчання.
9. Забезпечення необхідних умов для реалізації мовної політики, подальше підвищення рівня викладання української мови, україноцентризм.
10. Подальший розвиток системи морального і матеріального заохочення обдарованих та здібних дітей, залучення обдарованої молоді до науково-дослідницької, експериментальної творчої діяльності, пошук альтернативних шляхів ефективної реалізації творчих здобутків та популяризація їх у засобах масової інформації
11. Створення у навчальному закладі здоров'язберігаючого середовища – оптимальних умов навчання, виховання, фізичного розвитку дітей (в тому числі – дітей з особливими потребами у рамках завдань інклюзивної освіти); збереження і зміцнення їх здоров'я; запобігання усім видам травматизму; безпечних умов життєдіяльності учасників навчально-виховного процесу; кваліфікованого психолого-педагогічного супроводу; забезпечення якісного харчування та медичного обслуговування;
12. Сприяння розгортанню діяльності учнівського самоврядування координація взаємодії учасників навчально-виховного процесу та представників громадськості щодо реалізації учнівських ініціатив, конструктивна співпраця з громадськістю міста;
13. Посилення ролі школи в патріотичному вихованні дітей та учнів, формування у них позитивно-ціннісного ставлення до Батьківщини, мови, національної культури, традицій та толерантного ставлення до інших народів, їх культури, традицій. Виховання у дітей та учнів почуття власної гідності, як представника українського народу;
14. Забезпечення психологічної корекції педагогічної діяльності та професійної мотивації співробітників закладу.
15. Посилення співпраці з батьківською громадою задля більш ефективного впливу на позитивний розвиток дитини та зміцнення сімейних цінностей.
16. Подальше впровадження в управління навчально - виховним процесом сучасних інформаційних технологій, зокрема розробка та впровадження АРМ «Річний план роботи ліцею», розширення функціональності сайту ліцею.
17. Підвищення ефективності контролю за веденням педагогічними працівниками обов'язкової документації.